

Szilvásvárads Község Önkormányzatának Képviselő - testülete
Jegyzőkönyv

Készült: Szilvásvárads Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2023. augusztus 29. napján tartott testületi ülésén

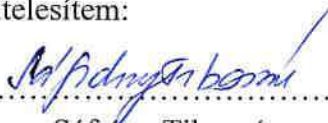
Az ülés helye: Községháza, Emeleti Tárgyaló (3348 Szilvásvárads, Miskolci út 1.)

Határozat száma	Tárgya
59/2023. (VIII. 29.)	Szilvásváradi Manóvár Óvoda beszámolója
60/2023. (VIII. 29.)	Iskolakezdési támogatás
61/2023. (VIII. 29.)	Közterület használat a Nemzeti Vágta idejére
62/2023. (VIII. 29.)	Csatlakozás a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz
63/2023. (VIII. 29.)	Dózsa György utca járdafelújítása
Önkormányzati rendelet száma	Tárgya
17/2023. (VIII.30.)	a helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló 6/2019. (IV. 30.) önkormányzati rendelet módosításáról (1. melléklet)

Napirendi pont:

- 1./ Jókai Mór Általános Iskola tájékoztatója
E.a.: intézményvezető
- 2./ Szilvásváradi Manóvár Óvoda beszámolója
E.a.: intézményvezető
- 3./ Iskolakezdési támogatás
E.a.: polgármester
- 4./ A közösségi együttélés szabályairól szóló rendelet módosítása
E.a.: polgármester
- 5./ Közterület használat a Nemzeti Vágta idejére
E.a.: polgármester
- 6./ Csatlakozás a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz
E.a.: polgármester
- 7./ Egyebek

A jegyzőkönyvet hitelesítem:



 Sáfány Tiborné

Jegyzőkönyv

Készült: Szilvásvárad Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2023. augusztus 29. napján tartott testületi ülésén.

Az ülés helye: Községháza, Emeleti Tárgyaló

Jelen vannak:

- 1./ Szaniszló László polgármester
- 2./ Hócza László
- 3./ Lassán Ákos
- 4./ Pap Attila
- 5./ Sáfrány Tiborné
- 6./ Varga László

Tanácskozási joggal megjelent:

- 1./ Simonka Petra jegyző

Lakosság részéről megjelent:

- 1./ Csankné Seregély Mercédesz

A polgármester úr a testületi ülést 15.00 órakor nyitotta meg.

Köszöntötte a képviselőket, a jegyzőt.

Megállapította, hogy az ülésen a képviselő-testületből 6 fő megjelent, így a testületi ülés határozatképes.

Regős József távollétének okát előre jelezte.

Jegyzőkönyv hitelesítőnek Sáfrány Tiborné képviselőt kéri fel.

A jegyzőkönyvet Simonka Petra jegyző vezeti.

A polgármester úr javaslatot tett a napirendi pontokra:

- 1./ Jókai Mór Általános Iskola tájékoztatója
E.a.: intézményvezető
- 2./ Szilvásvárad Manóvár Óvoda beszámolója
E.a.: intézményvezető
- 3./ Iskolakezdési támogatás
E.a.: polgármester
- 4./ A közösségi együttélés szabályairól szóló rendelet módosítása
E.a.: polgármester
- 5./ Közterület használat a Nemzeti Vágta idejére
E.a.: polgármester
- 6./ Csatlakozás a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz
E.a.: polgármester
- 7./ Egyebek

Szilvásvárad Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a napirendi pontokra tett javaslatot egyhangúlag elfogadta.

1. Napirendi pont

Jókai Mór Általános Iskola tájékoztatója

Szaniszló László elmondta, hogy a Szilvásvárad Jókai Mór Általános Iskola tájékoztatóját a képviselő-testület írásban megkapta.

Pap Attila elmondta, hogy az iskolai úszás és lovasoktatást fontosnak tartják, de nincs rá fedezet. Tájékoztatja a képviselő-testületet, hogy a tanévnyitó ünnepség 2023. szeptember 1-jén 8.00-kor kerül megrendezésre.

Szilvásvárad Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szilvásvárad Jókai Mór Általános Iskola tájékoztatóját tudomásul vette.

2. Napirendi pont

Szilvásvárad Manóvár Óvoda beszámolója

Szaniszló László polgármester elmondja, hogy a Szilvásvárad Manóvár Óvoda beszámolójának írásos anyagát a képviselő-testület megkapta.

Mivel hozzászólás nem volt, Polgármester úr szavazásra bocsátja a Szilvásvárad Manóvár Óvoda beszámolójának elfogadását.

Szilvásvárad Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a javaslatot egyhangúlag, 6 igen, szavazattal, tartózkodás, ellenszavazat nélkül elfogadta és a következő határozatot hozta:

Szilvásvárad Község Önkormányzata Képviselő-testületének 59/2023. (VIII. 29.) HATÁROZATA

Szilvásvárad Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szilvásvárad Manóvár Óvoda beszámolóját jóváhagyólag tudomásul vette.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester

3. Napirendi pont

Iskolakezdési támogatás

Szaniszló László javasolja, hogy az elmúlt évekhez hasonlóan a nappali tagozatos, iskoláskorú gyermekek 10 000 – 12.500 – 15 ezer Ft-os iskolakezdési támogatásban részesüljenek. A szülők 2022. szeptember 4 - október 13. között vehetik át a támogatást. Változás a korábbi gyakorlathoz képest, hogy már nem kérhetünk iskolalátogatási igazolást a gyermekektől: A tanköteles korú tanulók esetében tanulói jogviszony igazolás nem szükséges, a 16. életévüket betöltött tanulók esetében a tanulói jogviszony érvényes diákigazolvánnyal vagy az azt helyettesítő OKTIG rendszerből kiállított QR kódos igazolással igazolható.

Mivel hozzászólás nem volt, polgármester úr szavazásra bocsátja az iskolakezdési támogatásra vonatkozó javaslatát.

Szilvásvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a javaslatot egyhangúlag 6 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül elfogadta és a következő határozatot hozta:

**Szilvásvár Község Önkormányzata Képviselő-testületének
60/2023. (VIII. 29.) HATÁROZATA**

Szilvásvár Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határoz, hogy a 2023/2024. iskolai tanévre egyszeri iskolakezdési támogatást biztosít, amelynek összegét a Szilvásvár községben lakóhellyel rendelkező

- általános iskolás gyermekek részére 10 000 Ft-ban,
- a középfokú köznevelési intézményben nappali tagozaton tanuló diákok részére 12 500 Ft-ban,
- felsőoktatási intézményben nappali tagozaton tanuló diákok részére 15 000 Ft-ban állapítja meg.

A tanköteles korú tanulók esetében tanulói jogviszony igazolása nem szükséges, a 16. életévüket betöltött tanulók esetében a tanulói jogviszony érvényes diákigazolvánnyal vagy az azt helyettesítő OKTIG rendszerből kiállított QR kódos igazolással igazolható.

Felelős: polgármester

Határidő: 2023. szeptember 4 – 2023. október 13. 12 óra

4. Napirendi pont

A közösségi együttélés szabályairól szóló rendelet módosítása

Szaniszló László polgármester elmondja, hogy a helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló írásos anyagot a képviselő-testület megkapta. A hulladékról szóló törvény szerint az önkormányzat rendeletben csak az elhagyott hulladék felszámolásához szükséges helyi intézkedések körét határozza meg. A környezet védelméről szóló törvény alapján a települési önkormányzat környezetvédelmi tárgyú rendeleteinek tervezetét az illetékes környezetvédelmi igazgatási szervnek véleményezésre meg kellett küldeni. A vélemény megérkezett, a Hulladékgazdálkodási hatóság kifogást nem emelt.

Mivel hozzászólás nem volt, Polgármester úr szavazásra bocsátja a helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló 6/2019. (IV. 30.) önkormányzati rendelet módosításának elfogadását.

Szilvásvárads Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló 6/2019. (IV. 30.) önkormányzati rendelet módosításának előterjesztését egyhangúlag 6 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta és a következő rendeletet alkotta:

***Szilvásvárads Község Önkormányzata Képviselő-testületének
17/2023. (VIII. 30.) önkormányzati rendelete
a helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település
tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló 6/2019. (IV. 30.)
önkormányzati rendelet módosításáról***

Az önkormányzati rendelet a jegyzőkönyv 1. számú mellékletét képezi.

5. Napirendi pont

Közterület használat a Nemzeti Vágta idejére

Szaniszló László tájékoztatja a képviselő-testület tagjait, hogy a Nemzeti Vágta idejére ingyenes közterület használatot kér a szervező társaság. Az önkormányzat a területet a résztvevő települések bemutatkozása, kiállítása céljából ingyenesen bocsátja rendelkezésre.

Mivel hozzászólás nem volt, polgármester úr szavazásra bocsátja a térítésmentes közterület használatra vonatkozó javaslatot.

Szilvásvárads Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a javaslatot egyhangúlag 6 igen szavazattal, tartózkodás, ellenszavazat nélkül elfogadta és a következő határozatot hozta:

Szilvásvárads Község Önkormányzata Képviselő-testületének 61/2023. (VIII. 29..) HATÁROZATA

Szilvásvárads Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Lovas-Show Sportrendezvényszervező, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. (rövid név: Lovas-Show Kft., székhely:1093 Budapest, Mátyás u. 8., adószám: 13705406-2-43, képviseli: Ladányi-Kovács Zoltán) részére a Nemzeti Vágta rendezvénnyel összefüggésben az Önkormányzat kizárólagos tulajdonát képező Szilvásvárads 447/2. helyrajzi számú, a Szalajka utca két oldalán lévő ingatlanrészt ingyenesen rendelkezésre bocsátja a résztvevő települések bemutatkozása, kiállítása céljából.

A közterület-használat időtartama: 2023. szeptember 30 – 2023. október 1.

A Lovas-Show Kft. köteles

- az ingatlant eredeti állapotban visszaadni,
- a szemét összegyűjtéséről gondoskodni,

- a rendezvény megszervezésével kapcsolatos valamennyi bejelentést megtenni.

Az ingatlan ingyenes használata nem mentesíti az Lovas-Show Kft-t a szükséges engedélyek beszerzése alól.

Felelős: polgármester

Határidő: 2023. szeptember 30 – 2023. október 1.

6. Napirendi pont

Csatlakozás a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz

Szaniszló László ismertette a Bursa Hungarica pályázathoz való csatlakozás feltételeit és javasolja, hogy az elmúlt évekhez hasonlóan az önkormányzat csatlakozzon a programhoz.

Mivel hozzászólás nem volt, polgármester úr szavazásra bocsátja a Bursa Hungarica programban való részvételre vonatkozó javaslatot.

Szilvásvárads Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a javaslatot egyhangúlag 6 igen szavazattal, tartózkodás, ellenszavazat nélkül elfogadta és a következő határozatot hozta:

Szilvásvárads Község Önkormányzata Képviselő-testületének 62/2023. (VIII. 29.) HATÁROZATA

Szilvásvárads Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy csatlakozik a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2024. évi fordulójához. A Képviselő-testület döntése alapján a pályázatok elbírálását a Szociális és Egészségügyi Bizottság végzi.

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a csatlakozási nyilatkozat aláírására és a 2023/2024-es pályázat kiírására.

Felelős: polgármester, bizottság

Határidő: értelemszerűen

7. Napirendi pont

Egyebek

Szaniszló László elmondja, hogy az Akácfa és a Liget utca járdafelújítására pályázatot nyújtott be az önkormányzat, amely jó lenne, ha a Nemzeti Vágtára elkészülne. A Dózsa György utca jobb oldali járdája is felújításra szorul, javasolja annak megvalósítását is.

Mivel hozzászólás nem volt, polgármester úr szavazásra bocsátja a Dózsa György utca jobb oldali járdájának felújítására vonatkozó javaslatot.

Szilvásvárak Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a javaslatot egyhangúlag 6 igen szavazattal, tartózkodás, ellenszavazat nélkül elfogadta és a következő határozatot hozta:

**Szilvásvárak Község Önkormányzata Képviselő-testületének
63/2023. (VIII. 29.) HATÁROZATA**

Szilvásvárak Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és döntött Dózsa György utca fennmaradt, jobb oldalának felújításáról (552 m járda felülete a kerítésig), mely munkálatokra bruttó 10.000.000,- Ft-ot biztosít a 2023. évi költségvetés terhére. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szükséges egyeztetések és beszerzési eljárás lefolytatására és a munkálatok elvégzését szolgáló szerződés(ek) aláírására.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal

a) Hócza László

- A Nemzeti Vágta alatt a parkolás hogy fog történni?

Szaniszló László polgármester elmondja, hogy a kemping területe a rendelkezésre áll, valószínű, hogy parkolásra fogják használni. A 60 ló a benzinkút mögötti területre fog kerülni. Az érdeklődők számára az eladott jegyek számából tudunk majd következtetni, de még korán van ennek becslésére.

- A Szalajka utcában a térkő meg van repedve, javításra szorul.

Szaniszló László polgármester elmondja, hogy van pótlás, ígéretet tett annak cseréjére.

- Szükséges lenne az ároktisztítás, illetve a fásítás várhatóan mikor történik?

Szaniszló László polgármester elmondja, hogy információja szerint a Ménesgazdaság is tervezi az árok rendbetételét.

- Javasolja, hogy Szilvásvárak felirat kerüljön a Szalajka utcában, a fedett lovarda melletti patakpartra.
- A Szalajka utcai lefolyókat ki kellene tisztítani.

Szaniszló László polgármester elmondja, hogy az ÉRV Zrt. nagynyomású készülékkel meg fogja tudni oldani a problémát.

b) Pap Attila

- Az iskolával szemben lévő parkoló felfestését (a régi postánál) kéri.

c) Sáfrány Tiborné

- A rekortán pályán lyukak vannak.
- A parkban a padok festésre szorulnak.
- Teszünk ki további szemetesedényeket? Javasolja, hogy az Egererdő is tegyen ki a parkolóba több gyűjtőedényt.

Szaniszló László polgármester elmondja, hogy kérni fogja a rekortán pálya karbantartását. 3 db szemetes már elkészült.

d) Varga László

- A csapadékvíz-elvezetés megvalósításával kapcsolatos pályázat hol tart?

Szaniszló László polgármester elmondja, hogy a tervek készen vannak viszont az engedélyezéshez még szükséges a klímareziliencia-vizsgálat, illetve az Integrált Települési Vízgazdálkodási Terv elkészítése.

Csankné Seregély Mercédesz tájékoztatja a képviselő-testület tagjait, hogy a Társasjáték Klub szeptembertől szerdánként 17 órától kezdődik.

Szaniszló László javasolja, hogy az Idősek Estje az idén 2023. október 27-én pénteken kerüljön megrendezésre. Szádmásról meghívó érkezett az Országos Tanévnyitó ünnepségre, mely 2023. szeptember 2-án 10:30 órakor kerül megrendezésre a Református templomban. A következő testületi ülésre a Nemzeti Vágtával összefüggő feladatok miatt várhatóan október első hetében fog sor kerülni.

Mivel több hozzászólás nem volt Szaniszló László polgármester 16 óra 05 perckor az ülést bezárta.


Szaniszló László
polgármester




Simonka Petra
jegyző

Szilvásvárads Község Önkormányzata Képviselő-testületének

17/2023. (VIII. 30.) önkormányzati rendelete

a helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól 6/2019. (IV.30.) önkormányzati rendelet módosításáról

Szilvásvárads község Önkormányzat Képviselő-testülete a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 88. § (4) bekezdés e) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 35. § (1) bekezdés h) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 48. § (3) bekezdésben meghatározott feladatkörében eljáró Heves Vármegyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztály Hulladékgazdálkodási Osztálya véleményének kikérésével a következőket rendeli el:

1. §

A helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló 6/2019. (IV.30.) önkormányzati rendelet bevezető része helyébe a következő rendelkezés lép:

„Szilvásvárads község Önkormányzat Képviselő-testülete a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.) 143. § (4) bekezdés d) pontjában, a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 46. § (1) bekezdés c) pontjában és 48. § (4) bekezdés b) pontjában, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 88. § (4) bekezdés e) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában, az Mötv. 8. § (2) bekezdésében, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 35. § (1) bekezdés h) pontjában és (6) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:”

2. §

A helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló 6/2019. (IV.30.) önkormányzati rendelet 22. §-a a következő (5) és (6) bekezdéssel egészül ki:

„(5) A közterületek tisztaságát az önkormányzat munkatársai folyamatosan ellenőrzik. Amennyiben a közterületen ismeretlen személy által elhagyott hulladékot észlelnek, annak helyét, összetételét, becsült mennyiségét rögzítik, fényképfelvételt készítenek. Amennyiben a helyi lakosok közterületen elhagyott hulladékot észlelnek, bejelentésüket írásban és az info@szilvasvarad.hu elektronikus levélcímen tehetik meg.

(6) Az elhagyott hulladék tekintetében az Önkormányzat az arról való tudomásszerzést követően a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 61. § (25) bekezdésében foglaltak szerint jár el. Amennyiben ettől eltérő közterületen észlelnek elhagyott hulladékot, akkor az Önkormányzat gondoskodik annak felszámolásáról.”

3. §

Ez a rendelet 2023. szeptember 1-jén lép hatályba.


Szaniszló László
polgármester




Simonka Petra
jegyző

Záradék:

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 51. § (2) bekezdése alapján a rendelet 2023. augusztus 30. napján kihirdetésre került.

Szilvásvárads, 2023. augusztus 30.



Simonka Petra
jegyző

J E L E N L É T I Í V

Szilvásvárads Község Önkormányzata Képviselő-testületének

2023. augusztus 29-én tartott testületi üléséről

1./ Szaniszló László polgármester



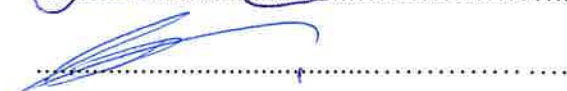
2./ Hócza László



3./ Lassán Ákos



4./ Pap Attila



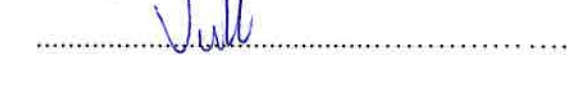
5./ Regős József



6./ Sáfrány Tiborné



7./ Varga László



Simonka Petra jegyző

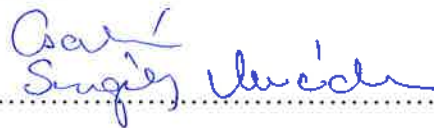


Meghívottak:

Név

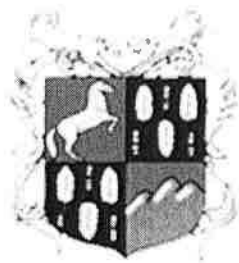
Aláírás

CSANKÉ
SEREGÉLY MERCÉDES



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Szilvásvár Község Önkormányzat Polgármesterétől

3348 Szilvásvár, Miskolci u. 1.

Tel.: (36) 816-233 Fax: (36) 816-229

E-mail: info@szilvasvarad.hu

M E G H Í V Ó

Szilvásvár Község Önkormányzat Képviselő-testülete

testületi ülést tart, amelyre tisztelettel meghívom.

Az ülés időpontja: 2023. augusztus 29. (kedd), 15:00 óra

Az ülés helyszíne: Községháza, emeleti tárgyaló (3348 Szilvásvár, Miskolci út 1.)

- Napirendi pontok:**
1. Jókai Mór Általános Iskola tájékoztatója
E.a.: intézményvezető
 2. Szilvásvárad Manóvár Óvoda beszámolója
E.a.: intézményvezető
 3. Iskolakezdési támogatás
E.a.: polgármester
 4. A közösségi együttélés szabályairól szóló rendelet módosítása
E.a.: polgármester
 5. Csatlakozás a Bursa Hungarica Ösztöndíjpályázathoz
E.a.: polgármester
 6. Egyebek

Szilvásvár, 2023. augusztus 25.



Szilvászvárad Jókai Mór Általános Iskola

OM: 200687

Szilvászvárad Községi Önkormányzati Hivatal

Ért. 2023-08-28. Ekt. szám: 3523/2023

Szilvászvárad Községi Önkormányzat
Ikt. szám: 88-19/2023. Ügyintéző: Szencsek



Tájékoztató

2022/2023-as tanévről

Tisztelt Képviselő Testület!

Szeretném Önöket tájékoztatni a 2022/2023-as tanév oktató-nevelő munkájáról, illetve a közoktatásban bekövetkezett változásokról.

A kötelezően megvalósítandó feladatok közül hármat szeretnék kiemelni:

- úszásoktatás megszervezése
- lovasoktatás folytatása
- digitális környezet a köznevelésben pályázat folytatása kötelezően elvégzendő feladatok

Oktatás pedagógia tekintetében folytattuk munkánkat, az 1. és 2. osztályban továbbra is megvalósítottuk az iskolaotthonos oktatást.

Személyi feltételek

A 2022/2023-es tanév elején tantestületünk létszáma 17 fő.

A Nagyvisnyói telephelyen 2 fő tanító, 2 takarító, a gesztor intézményben 15 fő pedagógus, 2 óraadó pedagógus, 2 fő NOKS-os, 5 fő technikai dolgozó látta el a munkát.

Az SNI-BTMN-es tanulókkal 2 fő logopédus, 1 tiflopedagógus, 1 fő gyógypedagógus, 1 fő szomatopedagógus és 2 fő fejlesztő pedagógus foglalkozott, illetve megbízási szerződéssel alkalmaztunk 1 fő rendszergazdát.

A BGYSZK-ból érkező pszichológus nagy segítséget jelentett a problémával küzdő gyerekek nevelésében.

Tárgyi feltételek

A „Digitális Környezet a Köznevelésben” pályázat 2021. 01. 31-én lezárult, a fenntartási időszak 5 év lesz. A pályázat keretén belül igen sok informatikai eszközzel gazdagodott intézményünk. / 6 db interaktív tábla, 3D nyomtató, 3 db notebook, robotok, e-botok, illetve a tankerülettől 23 db PC és monitor, 1 db Wordwall tábla /

A tanév folyamán beérkeztek a leendő Okostanterem digitális eszközei. A tanév végén kezdődött a tanterem kialakítása, ami jelen pillanatban is tart.

Tanulói adatok

A 2022/2023-as tanévben, intézményünkben tanulók létszáma 189 fő.

Intézmény neve: Szilvássvárad Jókai Mór Általános Iskola		
Ssz.	Osztály	
	jele	tanulói létszám
1.	1. o.	22
2.	2. o.	20
3.	3. o.	15
4.	4. o.	19
5.	5. o.	22
6.	6. o.	20
7.	7. o.	28
8.	8. a	14
9.	8. b	16
10.		
11.		
12.	1-4. összevont	13

2022/2023-as tanév értékelése a munkaterv alapján

Az iskolai tanév helyi rendje

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok

A tanítás nélküli munkanapok megtartása a munkatervben tervezett módon történt mindkét iskolában.

- Akadályverseny
- Pályaorientációs nap
- Gyermeknap
- Szakmai nap

Tanítási szünetek

Intézményünkben és telephelyünkön a tanítási szünetek kiadása az EMMI rendeletben foglaltaknak megfelelően történt.

Nemzeti ünnepek, emlénapok, megemlékezések

Intézményi szinten két nemzeti ünnepünk október 23. és március 15. napjához kötődik. Mindkét iskolában az iskolai és a községi rendezvényre tanulóink adják az ünnepi műsort, melynek helyszínei az iskolák aulái.

A megemlékezéseket a munkatervben meghatározott módon tartotta meg mindkét iskola:

- október 6. – Aradi vértanúk napja,
- január 27. – A holocaust nemzetközi emlénapja
- február 25. – Kommunista diktatúrák áldozatainak emlénapja
- június 4. – Nemzeti Összetartozás Napja

Az ünnepi műsorok és megemlékezések nyilvánosak voltak, és a tanulók színvonalas előadásával párosultak.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek, rendezvények

A munkatervünkben szereplő rendezvényeinket sikerült megvalósítani.

Iskolai rendezvényeinket a DÖK segítségével bonyolítjuk le, a szülői munkaközösség, illetve civil szervezetek segítségére is számíthatott a tantestület.

- Gyümölcs és zöldségekóstolás- egészséges táplálkozás
- Pályaorientációs Nap
- Községi Könyvtár programjai/ Bródy Sándor Megyei Könyvtár
- Bűnmegelőzési előadás- DADA program / online
- Kulturális seregszemle / osztályszinten
- Mikulás ünnepség / osztályszinten
- Adventi témahét: 3. osztály szervezésében
- Karácsonyi ünnepkör: alsós és felsős diákok
- Farsang / osztályszinten
- „Ég a kiskegy” – téltemetés: 2. osztályosok szervezésében
- Állatok napja: osztályszinten
- Zenei koncert: iskolánk zenét tanuló diákjai/ Csomasz Tóth Zeneiskola
- Pénz7 témahét
- Föld napja, faültetés: iskola tanulói
- Fenntarthatósági témahét / online
- Digitális témahét / online
- Pályaválasztási foglalkozások: 7. osztály
- Kompetenciamérések / angol nyelv, OKM
- Gyermeknap
- Ballagás
- Osztálykirándulások
- Lázár Ervin program:
- Rendőrségi nap: közlekedésbiztonsági nap
- Nyílt nap az iskolában- jövő nebulói látogatása
- Komplexverseny- Szilvásvár

Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek

Nevelőtestületi értekezleteinket összevontan tartottuk meg, mind félévkor, mind az év végén. Minden hónap első hétfőjén tantestületi megbeszélést tartottunk.

Előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák

A 2022/2023-as tanévben tervezett két szülői értekezletet tartottunk. Sajnos az tapasztalható, hogy bizonyos szülők nem érdeklődnek gyermekük iskolai előre haladásával kapcsolatban. Nem jelennek meg a szülői értekezleten, a fogadónapokon. Ez a szülői hozzáállás a tanulók viselkedésében is tükröződik.

Tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat

Az EMMI rendelet 11. § (7) rendelet alapján ebben a tanévben is sor került a felső tagozatban NETFIT® mérésre, melynek időszaka január- április.

Vizsgák rendje

A tantervi követelményeket sajnos több tanulónk nem teljesítette, a nevelőtestület határozata értelmében augusztus hónapban 8 fő javító vizsgát tehet.

Fakultatív hit- és vallásoktatás, etika

Az 1-8. évfolyamokon az előírásoknak megfelelően szülői nyilatkozatokkal alátámasztva folyt a hit-és erkölcsoktatása. Szilvássváradon Református, Katolikus, Hit gyülekezetes és Evangélikus hitoktatásra, Nagyvisnyón Református hitoktatásra került sor. Problémát jelentett, hogy a hitoktatók akadályoztatásuk esetén nem tudtak gondoskodni helyettesítésükről, így iskolánk pedagógusaira hárult ez a feladat.

A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó tevékenységek

Nevelési értekezletek

A tanév folyamán a munkatervben szereplő valamennyi nevelési értekezletet eredményesen megtartottuk. A szeptemberi intézményi értekezleten elfogadtuk az átdolgozott házirendet, melyet a módosult jogszabályok miatt kellett megújítani.

Munkaközösségek beszámolója az oktató-nevelő munkáról:

Alsós munkaközösség

Munkaközösségünk tagjai az alsó tagozatos osztályok osztályfőnökei, ill. tanítói.

1. osztály 22 fő Lassán Ákosné o.főnök és Kovács Nagy Marianna
2. osztály 20 fő Bozó Marianna o.főnök és Cseh Balázsné

3. osztály 15 fő Muhelné Kovács Judit o.főnök
4. osztály 18 fő Ménkü Ildikó o.főnök

Augusztus végén megtartottuk alakuló értekezletünket, 6 fővel alakultunk újra. Demeter Tünde kolléganőnk helyett Csuhány Balázné Ilike erősíti kis csapatunkat.

Munkaközösségünk alapfeladatának tekinti az alapozó funkció erősítését, a készségek, képességek, a kompetencia területek fejlesztését. Mindezt az életkori sajátosságoknak megfelelően, a fokozatosság elvének betartásával és a tapasztalatokon nyugvó megismerési módszerek alkalmazásával igyekszünk megvalósítani. Célul tűztük ki – a szülői házzal együttműködve - hatékony nevelő- oktató munkával biztosítani a ránk bízott gyermekek komplex személyiségfejlődését, figyelembe véve az egyéni fejlődésbeli eltéréseket. Minden alsós osztályban külön hangsúlyt fektettünk és fektetünk a tanulási nehézségekkel küzdő tanulóink felzárkóztatására.

Fokozottan törődünk a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű és BTMN-es tanulókkal. Felzárkóztató, ill. fejlesztő foglalkozásokkal, a tanítási órákon még hatékonyabb differenciálással segítjük tanulásukat. A differenciált óravezetéssel a tehetségek fejlődését is támogatjuk.

Az első évfolyamon elvégeztük a Difer-mérést. Kiszűrtük, kik azok a tanulók, akiknél az iskola-felkészültség alacsony szinten van. Őket fejlesztőpedagógusainkkal és a logopédussal együtt igyekszünk felzárkóztatni és a szülőkkel egyetértésben kérni fogjuk a Nevelési Tanácsadó Szakembereitől a vizsgálatukat.

Minden osztályteremben korszerű digitális tábla segíti a tanulást és a tanítást

Felső munkaközösség

Munkánkat a munkatervben rögzített feladatok alapján végezzük. A tanévre beütemezett tennivalókat maradéktalanul végrehajtottuk.

Iskolai programok, ünnepélyek, tanulmányi versenyek, mérések, nem iskolai szervezésű programok mind-mind színvonalasan, jól sikerültek.

Kevés tanulmányi versenyre került sor, de ezeken kiemelkedő eredményeket értek el diákjaink.

Ez a tanév is bővelkedett nehézségekben. Sok volt a hiányzás mind a tanulók, mind a pedagógusok körében. Sok teher hárul ránk az ügyelet, az ebédeltetés területén is, hiszen az óraadó kolléganők ezekben a tevékenységekben nem vesznek részt.

A nehézségek ellenére is eredményes tanévet tudhatunk magunk mögött.

Szaktárgyak tanításának tapasztalatai:

Alsó tagozat

Matematika:

1. osztály: Az első osztályban a legfontosabb a 20 számkör számfogalmának kialakítása. Első lépések egyike a számjegyek megtanítása és a hozzákapcsolódó számfogalom összekapcsolása. A tanulók megtanulták az elemeket sorba rendezni, halmazok számosságát megállapítani 20-as számkörben. Tudnak igaz- hamis állításokat megfogalmazni, növekvő, csökkenő sorozatokat folytatni. Az elérhető oktató játékok pedig tovább színesítették az ismeretek megszerzésének folyamatát, valamint a tanulók digitális kompetenciája is észrevétlenül fejlődött az okostábla használatával.
2. osztály: Ebben az évben 100-as számkörön belül próbáltak eligazodni a számok világában. Megtanulták a szöveges feladat lépéseit, ezeket ügyesen alkalmazták. A LEGO matek nagy sikert aratott a gyerekek körében.
3. osztály: Szívesen dolgoztak az interaktív táblánál. A tanév folyamán a 2. osztályban megtanult alapszámítások bővítése és begyakorlása volt a fő cél. A szorzó- és bennfoglaló táblák ismétlésére, tanulására sok gondot fordított a nevelő, hiszen a 3. osztályos anyaghoz elengedhetetlen ezek tudása.
4. osztályban feladat volt a számfogalom kialakítása 10000-es számkörben. Megismerkedtek az írásbeli és szóbeli műveletekkel: összeadás, kivonás, szorzás egy- és kétjegyű szorzóval, írásbeli osztás egyjegyű osztóval.

Olvasás, szövegértés:

1. osztály:

A legnagyobb kihívás az ábécé betűinek megtanulása és az olvasás volt. Olvasás órákon a nálunk eddig is használt lassúbb betűtanítási ütemmel haladtak, eltérve a tanmenet ajánlásától. A több gyakorlási idő lehetőséget adott az elmélyültebb ismeretszerzésre, és a későbbi betűtévesztések megelőzésére. Az összeolvasás is több sikerrel járt számukra a lassúbb tempó miatt. A második osztályban remélem lesz elég idő a gyakorlásra is.

2. osztály: Olvasás: A második osztályban elvárt eredményt szépen teljesítették. Nagyon ügyesen megtanultak olvasni, megszerették az olvasást, a játékos szövegfeldolgozást, dramatizálást. Szívesen olvasnak meséket, nekik szóló meseregényeket.

3. osztály: Javult a gyerekek szókincse, szövegértésük, szövegfeldolgozásuk sokat fejlődött. Az olvasás és nyelvtan órákon gyakran használtak interaktív táblát, amit a gyerekek nagyon megszerettek. Ezeken az órákon játékosan gyakorolhattak és juthattak hozzá új ismeretekhez.

4. osztály: A tanulók nagyon motiválhatóak voltak. Nagy érdeklődéssel fogtak neki a történelmi tárgyú olvasmányoknak, valamint Magyarország városairól, nagy tájairól szóló szövegeknek. A rokon értelmű, átvitt értelemben használt kifejezéseket nehezebben értelmezik, így a teljes szöveg megértése időnként gondot okozott.

Felső tagozat

Magyar nyelv és irodalom:

Az információk feldolgozásának mélysége is alapvetően megváltozott. Gyors befogadás, majd gyors felejtés. Ezek a tendenciák csökkentik az elmélyült, értő olvasás, az irodalmi művek tartós befogadásának esélyeit.

A diákok helyesírása évről évre egyre silányabb, aminek sok oka lehet, de legfőképpen az olvasás hiánya, illetve a különböző internetes közösségi oldalakon való kommunikáció előtérbe helyezése. Meglepő volt a logikus gondolkodás hiánya.

Matematika:

A matematika oktatásában kiemelt szerepet kap a digitális eszközök használata. Az „eredménytelenséget” a matematikai szövegek értelmezésének nehézsége és a műveleti algoritmusok pontatlan alkalmazása okozza, valamint az önállótlanág. Állandó megerősítést igényelnek. A szabályokat, képleteket, szövegesen megtanulható összefüggéseket rendszeresen ki kell kérdezni. A gyerekek többsége csak a típusfeladatok megoldására képes.

Történelem:

A tanulók túlterheltsége miatt a tananyag mennyiségét kellene csökkenteni.

De nem csak a történelmi folyamatok belső fejlődési vonalát nem képesek látni, hanem az összefüggéseit a jelennel, ezen aktuális helyzettel, amelyben a mindennapjaikat töltik.

A topográfiai ismereteik hiányosak, nehezen tájékozódnak térben és időben.

Természettudományos tárgyak:

A tanításhoz a tárgyi feltételek adottak. Iskolánk jól felszerelt, a mai oktatási követelményeknek megfelelően el vagyunk látva eszközökkel. A tantárgy tanítása során megfigyelhető, hogy mivel kémiában több lexikális ismeretet tanítunk, mint matematikából, jobb teljesítményre is képesek, ha nemcsak önálló alkalmazást várnak el a diákoktól, mint a matematikai feladatokban.

A nyolcadikos tananyag feldolgozásában gyakran alkalmazunk tanulói kiselőadásokat vagy a tananyag önálló, illetve kiscsoportos feldolgozására alkalmas feladatlapokat, melyek osztályozásával a felvételi után kiváltható a számonkérések egy része.

Angol:

A tanévben a tantárgy tanítása kisebb fejtörést okozott. A nyugdíjba vonuló kolléganőnk helyét óraadó pedagógusokkal tudtuk megoldani. A felső tagozatban minden csoport összetételének és képességének megfelelően teljesített.

Vannak kiemelkedő képességű, az angol iránt kifejezetten érdeklődő, nagyon motivált tanulók.

Év végi eredmények:

Alsó tagozat:	kitűnő tanuló:	27 fő
	jeles tanuló:	16 fő
	tantárgyi dicséret:	43 fő
Felső tagozat:	kitűnő tanuló:	11 fő
	jeles tanuló:	10 fő
	tantárgyi dicséret:	49 fő

Nagyvisnyói Telephely:

kitűnő tanuló:	4 fő
jeles tanuló:	1 fő
tantárgyi dicséret:	5 fő

Családdal való kapcsolat:

Megállapítható:

- a bejáró tanulók szülei ritkán keresik az osztályfőnököket,
- még mindig népszerű az üzenőfüzet, és a telefonos tájékoztatás
- facebook-on történő kapcsolattartás
- KRÉTA felületet kevesen nézik, nem ellenőrzik a gyermekeik haladását

A szülők többségével az osztály Facebook-csoportján és Messengeren tudják tartani az osztályfőnökök a kapcsolatot, a többiekkel telefonon.

A tanulók problémáit közösen próbáltuk megoldani. Az együttműködő szülők esetében ez sikeres volt. Akik kevésbé működtek együtt, ott sajnos a problémák is megmaradtak. Ezeket a későbbiekben egyre nehezebb lesz kezelni a szülőknek.

Fegyelmezettség, munkaerkölcs az osztályokban:

Többen hátrányos helyzettel küzdenek, elvált szülők gyermekei, sőt félárvaságra került tanulók is van. Sok a napi problémával küzdő tanuló, akik ezeket úgymond palástolva belekerültek kínos és rossz helyzetekbe. A BGYSZK munkatársának köszönhetően iskolákban hetente egy alkalommal egy pszichológus foglalkozik a problémás gyerekekkel, természetesen szülői beegyezéssel.

Bár intézményünkben fegyelmi vétség nem történt, sajnálattal tapasztaltuk, hogy a szülők elfogultak gyermekeikkel és több alkalommal hittek inkább nekik, mint a pedagógusoknak. A problémák tisztázására személyesen a kialakult helyzet miatt nem volt lehetőség, így telefonon tudtuk csak tisztázni a felmerült gondokat.

Elkeserítő, hogy a diákok nem tekintik magukénak az iskolát és a tantermet, nagyon sok értelmetlen rongálásra került sor a tanévben. Az osztályfőnökök kiemelt feladata lesz e probléma orvoslása.

A pedagógusok szakmai munkájának ellenőrzése, értékelése

A tantestület tagjaival közösen az általános elvárásának alapján megfogalmaztuk a pedagógusok, a vezető és az intézmény pedagógiai munkájára vonatkozó intézményi elvárásokat.

A tanév folyamán pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésére nem került sor.

Az általános iskolai beiratkozás

A beiratkozás mindkét iskolában a központilag megadott napokon, rendben megtörtént.

A körzetbe tartozó, illetve a nem körzetbe tartozó beiratkozókról tájékoztatást küldtünk a járási hivatalokba.

2023-2024-es tanévre 16 gyermeket írtak be szüleik. A településen élők közül minden gyermeket iskolánkba írtak, ugyanakkor továbbra is nagy volt az érdeklődés a szomszédos településekről.

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások

SNI-s tanulóink /9 fő / ellátása a törvénynek megfelelően történt, a tanulók fejlesztését megbízási szerződéssel látta el egy gyógypedagógus. A tiflopedagógusi, szomatopedagógusi és a logopédiai ellátást a szakszolgálat biztosította.

Beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő tanulóink / 19 fő / fejlesztő foglalkozásokon vettek részt, melyet intézményünk fejlesztő pedagógusai és az egyik megbízásos gyógypedagógus látott el. Nagy számuk miatt egyszerre többen vesznek részt a fejlesztő foglalkozásokon és ez nem igen hatékony a fejlődésük szempontjából. A 2022/2023-as tanévben esedékessé váló felülvizsgálatokhoz szükséges kérelmeket továbbítottuk a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat (Eger), illetve az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Szakmai Szolgáltató (Ózd) intézményei felé.

Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek

Hátrányos helyzetű, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulóinkkal fokozott figyelemmel foglalkoztunk ebben a tanévben is, igyekeztünk a tanulók szükségleteit figyelembe vevő differenciált pedagógiai módszereket alkalmazni a tanulmányi eredményük javítása és képességeik kibontakoztatása érdekében. Valamennyien részt vettek a tanulószobai foglalkozásokon, illetve szakkörökre, fejlesztő foglalkozásokra jártak.

Halmozottan hátrányos helyzetű 13 fő, hátrányos helyzetű 22 fő.

Tanulmányi versenyek

A munkatervben szereplő versenyek száma az idei tanévben kevesebb volt, hiszen a digitális oktatás okozta lemaradás pótlását kellett leginkább preferálni még ebben a tanévben is. Sajnos az utóbbi időben szinte minden tanulmányi verseny fizetős lett, ami szintén határt jelent a nagyobb számú jelentkezésnek. Ennek ellenére ezeken a versenyeken kiváló eredményeket értek el tanulóink. (pl. országos természetvédelmi versenyen elért 3. helyezés). Kiváló

eredmények születtek természetismeret tantárgyak versenyén, valamint testnevelés tantárgyakból. Mind-mind az országos döntők első 10 csapatában, ill. egyéni számában végeztek tanulóink. Gratulálunk a tanulóknak és a felkészítő pedagógusaiknak!

Mérés-értékelési feladatok

Első évfolyamosok DIFER mérése

A DIFER mérést 22 első osztályos tanuló közül 8 tanulóval végezte el a fejlesztő pedagógus. A mért gyermekek közül mindenkinek sikerült teljesíteni a tantervi követelményeket.

Az OKM

Az idei tanévben a 6. és 8. évfolyamon kívül már a 4. 5. és 7. osztályosok digitális országos kompetenciamérésre is sor került.

Mindenki számára újnak számított, a rendszer kiismerése is okozott némi gondot. Ennek ellenére a lebonyolítás akadály nélkül lezajlott.

A korábbi mérések eredményeiről elmondható, hogy iskolánk teljesítménye nem marad el a többi falusi iskola mögött. Vannak olyan területek, ahol átlag fölötti eredményt értünk el.

NETFIT mérés: a tanévben sikeresen megvalósult a NETFIT mérés. A test összetétel és tápláltsági profil az elmúlt évekhez képest drasztikus romlást eredményezett. Ez köszönhető a digitális oktatásnak, illetve a diákok mozgásszegény életmódjának. Az aero fitességi profil a túlsúlyos diákoknál igen alacsony szintet mutat.

Lemorzsolódás

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4. § 37. pontjában meghatározott, lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókra vonatkozóan statisztikai adatgyűjtésre kerül sor.

Lemorzsolódással veszélyeztetett az a tanuló:

- **akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti, vagy**
- **a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat.**

A 2022-2023. tanév első félévében az előző tanév mutatóihoz képest nem mutat szignifikáns eltérést a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma.

11 fő a lemorzsolódással közvetlenül veszélyeztetett tanuló, de további 5 diák esetében az érték közelített a lemorzsolódás kritériumához. Ezért továbbra is az a célunk, hogy ezekkel a tanulókkal kiemelten foglalkozzunk.

Továbbra is nagyon fontos, hogy az érintett diákoknak széleskörű támogatást nyújtsunk. Minden szaktanár feladat, hogy egyéni készség- és képességfejlesztő tervet dolgozzon ki és a tanórákon nagy figyelmet fordítson a diákok tanulmányi előre haladására. Fontos, hogy új

Szilvásvárad Manóvár Óvoda

3348 Szilvásvárad Park utca 2.

Telefon: 06/36 816227 Email: szilvaovi@gmail.com

Szilvásvárad Községi Önkormányzati Hivatal

évk. szám: 2023-08-28. fkt. szám: 3524/2023

fürt. szám: 50/44188-19/2023. Ugyintéző: Füzessy K

Szilvásvárad Manóvár Óvoda
2022/2023. nevelési évre vonatkozó
beszámolója

OM: 201 861

Tisztelt Képviselő Testület!

A Szilvásvárad Manóvár Óvoda, valamint a Szilvásvárad Manóvár Óvoda Nagyvisnyói Tagóvoda beszámolója a 2022/2023. nevelési év szakmai és működési tevékenységének eredményeiről szól.

- A beszámoló készítésénél a következő jogszabályokat vettem figyelembe:
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI-rendelet
- 32/2012.(X.8.) EMMI-rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról 1. melléklet a 32/2012. (X.8.) EMMI-rendelet
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet
- az Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

Fontos és kiemelt feladatomban tekintem az élményekben gazdag, nyugodt, kiegyensúlyozott légkör biztosítását, óvodánk törvényes működését, a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával. Folyamatosan törekszünk arra, hogy a gyermekek az óvodában eltöltött időszakban egészségesen fejlődjenek.

A Szilvásvárad Manóvár Óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet Szilvásvárad Község Önkormányzata által előirányzott intézményi költségvetési keretből biztosítottam, melyet ezúton nagyon köszönök. A törvényességi szabályokat betartottuk.

Óvodavezetőként felelős vagyok a szakszerű, törvényes működésért, a takarékos gazdálkodásért, az óvoda gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási, információ szolgáltatási kötelezettség teljesítéséért. Fontosnak tartom a szabályszerű, átlátható, takarékos gazdálkodást.

Itt szeretném megköszönni a fenntartó, a képviselő-testület, valamint a gazdálkodási csoport tagjainak segítségét, támogatását, együttműködését.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés (A terület értékelése során elsősorban tehát a Pedagógiai Programban, vagy más stratégiai dokumentumban megtalálható, a célok elérését biztosítom elsősorban pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és szükséges korrekciók elvégzésének hatásosságát, fejlesztő jellegét kell vizsgálni.)

1.1.1. A stratégiai és operatív tervezés megvalósulása

1.1.1.1. Elvárás	<p><i>Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakítását. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készül. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. Biztosított a fenntartóval való jogszabály szerinti együttműködés. Az intézményi önértékelési ciklust lezáró intézkedési terv és a stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak összehangolása megtörténik. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2022/2023. nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A 2022/2023. éves munkaterv a nevelőtestület bevonásával, szakmai támogatásával készült el, a nevelési év feladatai és céljai csak közös munka eredményeként valósultak meg. A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési dokumentációt közösen készítettük el. Azon területeknél, ahol hiányosság tapasztalható, fejlesztési tervet írtunk.</p> <p>Felülvizsgáltuk a Pedagógiai programunkat.</p> <p>A nevelési év során a stratégiai dokumentumok egymásra épültek, s a törvényi előírásoknak megfelelőek voltak.</p> <p>Az intézmény fenntartója biztosította az intézmény számára a jogszerű működés feltételeit. Minden évben a jogszabály által előírtan megfelelően Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény 83 § (2); d és 25 § (7) szerint rendelkezik a maximális csoportlétszámról, mely a nevelési év végére 25-24 fő / volt a két vegyes csoportban.</p> <p>A 2020 márciusában létrehozott zárt Facebook csoport továbbra is megkönnyíti a kapcsolattartást a szülőkkel.</p>
<p>2023/2024. nevelési évben szükséges megvalósítani</p>	<p>Törekszünk továbbra is arra, hogy dokumentumaink összhangban legyenek, elkészítésük a nevelőtestület bevonásával történjen. Felkészülünk a tevékenységi tervezetek készítésénél a hagyományos eljárásokon túl az online felületek széleskörű felhasználására.</p>

1.1.2 Az intézményi stratégiai terv és az oktatáspolitikai köznevelési célok viszonya; az operatív tervezés és az intézményi stratégiai célok viszonya (PP, munkaterv, házirend)

1.1.2.1. Elvárás	<i>Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvoda nevelőtestülete 2019. szeptember 1-től alkalmazza új Pedagógiai Programját. A nevelési év során a Pedagógiai Programban változtatás, módosítás történt, ezen intézményi alapidokumentum az óvodai nevelés országos alapprogramjára épül, a pedagógiai oktatónevelő munka az intézményben e szerint történik. Tekintettel kell lenni a 20/2012. (VIII.31.) EMMI- rendelet 145.§ 326/2013. (VII.30.) Korm. rendelet, Önértékelési kézikönyv, és az Országos tanfelügyeleti kézikönyvben foglaltakra. Az éves munkaterv közös tervezőmunkával, az elképzelések, tervek megfogalmazásával, partnerekkel egyeztetve megtörtént. A Szilvásvárad Manóvár Óvodában dolgozó 3 fő óvodapedagógus közül még 2 fő pedagógus I. besorolásban van. Jogszabályi változások nyomán módosult a (BECS) Belső Önértékelési Csoport munkája az éves munkaterv tartalmi elemeivel.
2023/2024– nevelési évben szükséges megvalósítani	Az Országgyűlés által elfogadott pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény rendelkezései alapján folyamatos felkészülés szükséges.(jogviszony-váltással kapcsolatos feladatok, új illetményesávok rendszere... stb.

1.2. Megvalósítás

1.2.1. A tervek megvalósítása: Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, egymásra épülésének gyakorlata

1.2.1.1 Elvárás	<i>A stratégiai tervek megvalósítása nevelési évekre bontott, amelyben megjelennek a stratégiai célok aktuális elemei. (PP, a vezetői pályázat, a továbbképzési terv és az ötéves intézkedési terv stb. aktuális céljai, feladatai.) Az intézmény éves terveinek (éves munkaterv, éves intézkedési tervek, munkaközösségi tervek, a pedagógiai munka, tervezési dokumentumai, stb.) gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek bevonásával történik. Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását. Az intézményi pedagógiai folyamatok (például nevelési évre, gyermekcsoportra tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A stratégiai dokumentumokra a (Pedagógiai Program, ONAP) épült az óvoda éves munkaterve, ehhez kapcsolódik szorosan a BECS éves terve a csoportok nevelési- és tevékenységi tervei is. A Pedagógiai Program az óvoda szakmai célját, feladatait határozza meg. Elsődleges célok voltak: <ul style="list-style-type: none"> • Törvényes és színvonalas intézményműködés • A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával

	<p>óvodánkban nyugodt kiegyensúlyozott légkör biztosítása.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagógiai Programban megfogalmazott- a gyermeki személyiség komplex fejlesztését szolgáló- célok tudatos beépítése, a tervezés megvalósítás, értékelés és korrekció folyamataiban a csoportok és az egyes gyermekek szintjén egyaránt: <ol style="list-style-type: none"> 1. Az értelem fejlesztése - tanulási motívumok, értelmi képességek fejlesztése - a szociális képességek fejlesztése, (társas kapcsolatok, közösséghez való alkalmazkodás, konfliktuskezelés) 2. Egészséges életmódra nevelés, személyes fejlesztés 3. A környezettudatos magatartás erősítése <p>További céljaink: - Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése, ezen belül a család és az óvoda együttműködése.</p> <p>A szervezet szakmai színvonalának további erősítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • részvétel a továbbképzéseken • belső tudásmegosztás • önképzés • a jogszabályoknak megfelelő belső önértékelés megvalósítása – vezető, intézmény <p>Ezek megvalósítására készült, az óvoda éves munkaterve az óvodapedagógusok nevelési terve és heti tevékenységi tervei is. Az ezekhez szükséges módszerek, eszközök, célok megfogalmazása a 3-7 éves korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve differenciáltan valósult meg. A pedagógusok évszak ciklusokra építik fel tematikus terveiket, melyeket heti bontásban valósítanak meg. A mérési , értékelési feladatok megvalósítása továbbra is feladatunk. A 2022-2023-as nevelési évben megfogalmazott célok, feladatok még a vírus okozta nehézségek ellenére is megvalósultak, ami tükrözi az intézmény hatékony és eredményes működését.</p>
<p>2023/2024 – nevelési évben szükséges megvalósítani</p>	<p>Továbbra is egyre fontosabb terület a környezeti nevelés, a környezettudatos magatartás erősítése. Lehetőség szerint törekszünk az „erdei óvoda” program megvalósítására.</p> <p>Az Ovikert Program által létrehozott kiskertünket továbbra is műveljük, gondozzuk.</p>

1.2.2. Az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya

<p>1.2.2.1. Elvárás</p>	<p><i>Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az adott nevelési év év végi megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. Az éves munkatervben megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok, évente ismétlődő feladatok, folyamatos napi feladatok megvalósultak.</p> <p>1. Az önértékelés, a külső ellenőrzés (tanfelügyelet) adódó feladatok ellátása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - önértékelések megszervezése

	<p>- a kialakult intézményi gyakorlatok további finomítása szükség szerinti fejlesztése</p> <p>- szervezési, személyi és tárgyi feltételek biztosítása.</p> <p>2. A pedagógus, a vezető és az intézményi önértékelés kijelölt ütemben történő lebonyolítása 326/2013. (VIII. 30) Korm. rendelet 9.§ (2) módosítása szerint a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben, foglalkoztatottakra irányuló helyi értékelési szabályzat tartalmazza. Az rendelet 5. sz. melléklete ennek a szabályzatnak a kidolgozásához minta szabályzatot biztosít.</p>
2023/2024 – nevelési évben szükséges megvalósítani	A munkaterv elkészítésének és megvalósításának intézményi dokumentum háttere: PP (Pedagógiai program), SZMSZ, Szervezeti Működési Szabályzat, Házirend, munkaköri leírások, vezetői pályázat, előző évi mérések, tapasztalatok, visszajelzések, tanfelügyeleti ellenőrzések, ezekből adódó fejlesztési tervek. 2022- 2023-as nevelési év végi beszámolók.

1.2.3. A pedagógusok éves tervezésének és a terv tényleges megvalósulásának viszonya

1.2.3.1. Elvárás	<i>Az óvodapedagógus tervező munkája során figyelembe veszi az intézménye vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, valamint az általa nevelt/tanított gyermekek és csoportok fejlesztési céljait. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A csoportnaplóinkban a heti tevékenységi tervek elkészítése az éves tematikus tervek alapján történik, meghatározva a nevelési-tanulási célokat, feladatokat, az alkalmazott módszereket és eszközöket. Fontos feladat a napi, heti életritmus kialakítása a gyermeki szükségletek figyelembe vételével. Csoportnaplónk a nevelőtestület kérésére továbbra is papír alapú lesz.</p> <p>A csoportnapló tartalmi szabályzása 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendeletnek megfelelően történik.</p> <p>A tanfelügyelethez kapcsolódó látogatások, a csoportnaplók elemzését és ellenőrzését is magukban foglalták. Mind a két csoportban szép, átlátható, logikusan felépített, komplex tevékenységek jelentek meg a nevelési év során. A tervet a gyerekek egyéni fejlődési menete, az aktuális érdeklődése, és egyéb tényezők befolyásolhatják. Természetesen a változtatásra, rugalmasságra, differenciálásra mindig van lehetőség.</p>
2023/2024 – nevelési évben szükséges megvalósítani	Az óvodapedagógusok tervező munkájuk során továbbra is vegyék figyelembe az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat, törekedjenek a sokoldalú fejlesztés megvalósítására.

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés működtetése az intézményben (Ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz?)

<p>1.3.1.1, Elvárás</p>	<p><i>Az intézményi stratégiai alapidokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz. Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben és a pedagógusok önértékelése során. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az intézmény belső ellenőrzése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spontán megfigyelés • tervezett megfigyelés • dokumentum ellenőrzéssel történik <p>A köznevelési intézmény ellenőrzéséről a 2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről 86.§-a rendelkezik.</p> <p>Ügyviteli munka és tanügyigazgatási munka ellenőrzése. Célja: az intézményben kötelezően vezetendő dokumentumok naprakészek legyenek, az intézményben a pedagógusok ellenőrzése a törvényi előírásoknak megfelelően történjen.</p> <p>Önértékelési Kézikönyv Óvodák számára alapján elkészített öt éves önértékelési tervben szerepel, melyet a BECS és az intézményvezető állított össze.</p> <p>A gyermeki fejlődés nyomon követésének dokumentációja a nevelési évben elkészült.</p> <p>Az ellenőrzés a munkatervben meghatározottak alapján történt.</p>
<p>2023/2024 – nevelési évben szükséges megvalósítani</p>	<p>A munkatervben meghatározottak alapján felkészülünk a belső és külső szakmai ellenőrzések zavartalan lefolytatására, igyekszünk a szakmai kihívásoknak és a mesterségbeli tudásnak megfelelni.</p>

1.4. Értékelés

1.4.1. Intézményi értékelés megvalósulása (Intézményi önértékelés, pedagógusok szakmai munkájának értékelése)

1.4.1.1. Elvárás	<i>Az értékelés tények és adatok alapján tervezetten és objektíven történik, alapját az intézményi önértékelési rendszer jelenti. Az intézményi önértékelési rendszer működtetését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az önértékelési kézikönyvben foglaltaknak megfelelően a területeken belül az eljárások szerinti értékelés minden évben elkészül az intézményben. Óvodapedagógusaink szakmailag tapasztaltak. Igényes, aktív, lelkes, kreatív munkavégzés jellemzi munkájukat. A dajka nénik maximális szakmai tudással végzik munkájukat, teljes mértékben segítik az óvodapedagógusokat.
2023/2024 – nevelési évben szükséges megvalósítani	Továbbra is nyomon kell követnünk a változásokat, melyek az önértékeléshez, tanfelügyeletkhez kapcsolódnak. Ennek felelősei: a BECS elnöke, és tagjai.

1.4.2. A pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban

1.4.2.1. Elvárás	<i>Az intézményben folyó nevelési/tanítási munka alapjaként a gyermekek adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési/mérési rendszer működik. A gyermekek értékelése az intézmény alapidokumentumaiban elfogadott, közös alapelvek és követelmények (értékelési rendszer) alapján folyik. Az intézményben a gyermeki fejlődést folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A gyermekekre vonatkozó megfigyelési dokumentáció a 20/2012 (VII.31.) EMMI rendelet 63. § figyelembevételével készült el. Egységes értelmezésben végzik a pedagógusok évente két alkalommal. Minden év novemberében és májusában. Az eredmények azt mutatják, hogy minden területen folyamatos javulás mutatkozik. A pedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a szülőknek fogadóóra formájában, illetve szülői értekezleten. A gyermekek óvodába lépésekor a szülőktől anamnézis lapot kérünk, mely számunkra hasznos, és fontos információkat tartalmaz.
2023/2024 – nevelési évben szükséges megvalósítani	A gyermekek értékelését a jogszabályi háttérnek megfelelően a következő nevelési évben is szükséges elvégezni. Minden kisgyermek egyéni fejlődését továbbra is az általunk szerkesztett mérőlapok alapján dokumentáljuk. A mérési eredmények alapján, ahol lemaradás tapasztalható, fejlesztési tervet készítünk.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültnek kell lennie a személyre szabott nevelésoktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik meg.

2.1. Személyiség fejlesztés

2.1.1. A pedagógiai folyamatban rögzített személyiség- és közösségfejlesztő feladatok megvalósítása

2.1.1.1 Elvárás	<i>A beszámolóban és az intézményi önértékelésben kivehetők az eredmények (pl. egyéni fejlesztés). Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az óvodát. A gyermekek személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak az óvodapedagógusok az intézményben (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, a tanulási-tanítási folyamat során a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Óvodai nevelés csak szeretetteljes, meleg légkörben lehetséges. Az óvodai nevelésnek mércéje a gyermekek gondozottsága, a stabil egészségügyi szokásrendszer, az egészséges életmód iránti igény kialakítása.</p> <p>Nagyon fontosnak tartjuk a gyermekek estében az egyéni differenciált képességfejlesztést:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meleg, szeretetet sugárzó óvodai nevelés biztosított a gyerekeknek 2. A megismerő képesség fejlesztése természetes közegben szerzett tapasztalatokra épül. 3. A fejlesztendő képességnek megfelelő tevékenységet gyakoroltatunk. 4. A gyakoroltatás hosszan tartó, folyamatos, egymásra épül, fokozatosan nehezedik és játékos. 5. Pontosan tudjuk milyen előzetes tapasztalattal, ismerettel, magatartási jellemzőkkel rendelkezik a gyermek, mely területeken fejlettebb, hol vannak lemaradásai, azaz milyen a képességszintje. 6. Minden gyermek egyéni ütemében haladhat, önállóan tevékenykedhet. 7. A feladat önálló gondolkodásra késztet, nemcsak analóg megoldásra. 8. Önként, aktívan vesznek részt a folyamatban, mert a fejlődés gyorsabb, eredményesebb, ha egybeesik a gyermek tevékenységvágyával. 9. Belső indítékra (érdeklődés, kíváncsiság, tudásvágy) épülő motiváció készíti a tevékenységre, pozitív viszony alakul ki a gyermekben a tevékenységek iránt.

2.1.2. Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése. (Különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre)

2.1.2.1. Elvárás	<i>Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességek fejlesztésére és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással. A fejlesztés eredményét folyamatosan nyomon követik, s ha szükséges, fejlesztési korrekciókat hajtanak végre. A fejlesztés megvalósulása nyomon követhető: az intézmény dokumentumaiban, a mindennapi gyakorlatban (óvodai és óvodán kívüli tevékenységek). (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az óvodapedagógusok módszertani kultúrája megfelelő, nyomon követi mind a kor pedagógiai elvárásait, mind a saját egyéni képességeiket, érdeklődésüket.</p> <p>Alkalmazkodik a gyermekek egyéni képességeihez, érdeklődéséhez.</p> <p>Szoros kapcsolatban van az óvoda Pedagógiai Programjával. Ahhoz, hogy folyamatosan fejlődjünk, szükség van nem csak elméleti ismeretekre, hanem szakmai rutinunk folyamatos fejlesztésére.</p> <p>A különleges bánásmódot igénylő gyermekek gondozása nevelése nagy kihívást jelent az óvodapedagógusoknak, folyamatos önképzéssel, elméleti és gyakorlati továbbképzések beiktatásával, belső tudásmegosztással bővítjük ismereteinket.</p> <p>A fejlesztés hatékonysága érdekében a gyógy-fejlesztőpedagógus, logopédus, az óvodapedagógus és a szülő közös, együttgondolkodására van szükség.</p>
2023/2024 – nevelési évben szükséges megvalósítani	Továbbra is nyomon követjük a kor pedagógiai elvárásait, a gyermekek egyéni képességeit. Igyekszünk folyamatosan fejlődni. A következő nevelési évben SNI státuszú gyermekünk várhatóan nem lesz.

2.1.3. A gyermekek szociális hátrányai enyhítésének a gyakorlata

2.1.3.1 Elvárás	<i>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban. Az intézmény vezetése és érintett óvodapedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. Az intézmény támogatórendszert működtet: Felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez. Integrációs nevelési/tanítási módszereket fejleszt, és ezt be is vezeti. Nevelési, képzési, tanítási programokat, modelleket dolgoz ki vagy át, és működteti is ezeket. Célzott programokat tár fel. Kapcsolatot tart fenn valamely szakmai támogató hálózattal. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az óvoda gyermekvédelmi felelőse és az óvodapedagógusok folyamatosan tartják a kapcsolatot a védőnővel, illet a szociális szolgáltató központ munkatársaival. Amennyiben védelembe vételre vagy más hatósági eljárásra kerül sor, úgy a pedagógusnak kötelessége a véleményét írásba foglalni.</p> <p>Különös figyelemmel vannak a pedagógusok a gyermekek viselkedésére, ruházatára, játékára, étkezési szokásaira, vagy bármely változásra, amely az óvodás élet alatt a gyermek életében szokatlan, kirívó. Ezt kötelességünk jelezni a gyermekvédelmi felelős számára.</p> <p>Az óvodapedagógusok a gyermek óvodába érkezéskor részletes, sokoldalú anamnézist vesznek fel, így a szociális helyzetről benyomást</p>

	<p>szereznek.</p> <p>A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fogalmát a köznevelési törvény egyértelműen megfogalmazza (4.§ 13.).</p> <p>Óvodánkban Sajátos Nevelési igényű gyermek száma 0 fő.</p> <p>Egyéb fejlesztésre szoruló gyermekek az intézményben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logopédia foglalkozáson 6 fő, fejlesztő foglalkozáson 7 fő <p>Egyéni lemaradások fejlesztése – egyéni fejlesztési terv alapján, a gyermekcsoportban – melyet a csoport óvodapedagógusai végeznek a nap folyamán.</p>
2023/2024 tanévben szükséges megvalósítani	<p>A következő nevelési évben sajátos nevelési igényű gyermekünk nem lesz. Feladatunk, hogy folyamatosan figyeljük, mely gyermek az, akit nevelési tanácsadóba, vagy esetleg szakértői vizsgálatra kell küldeni.</p>

2.1.4. Az önálló tanulás/tanítás támogatásának megvalósulása

2.1.4.1 Elvárás	<p><i>Az önálló cselekvéshez kötött tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési/tanulási módszerek, eljárások kiválasztása vagy kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. A nevelhetőségi, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az óvodapedagógusok a tanulóhoz, cselekvéshez kötött ismeretszerzéshez (pl. játékhoz) szakszerű útmutatást és megfelelő eszközöket biztosítanak, alkalmazva a nevelés-tanítás-tanulás módszertanát. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az önálló tanulás támogatása érdekében az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik a nevelési-tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása.</p> <p>Tevékenységre irányuló eljárások, módszerek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tanulást kötetlen tanulási folyamatnak nevezzük, ami annyit jelent, hogy a gyerek számára a részvétel önkéntes, az óvónő, pedig a megfelelő időben megteremti a tanulás feltételeit, szervező, előkészítő munkát végez <ul style="list-style-type: none"> játék <ul style="list-style-type: none"> - anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés, - külső világ tevékeny megismerése, - rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, - ének, zene, énekes játék, gyermektánc, - mozgás, - munka, - tanulás • Az egyetlen kötelezően szervezett foglalkozás a mozgás. Ez esetben a hagyományos elnevezés is használható. A kötelezőség a megoldandó feladatokból ered. • A külső készítés helyét fokozatosan átveszi a belső motiválás, melyet kivált az érdekes, vonzó játékokra épülő tanulás, felkeltve a gyermek kíváncsiságát, tevékenység és tudásvágyát, a

	<p>szabályjáték sikeres, eredményes megoldási vágyát, a játék, a tanulás örömét.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tanulásban az egyénnek tervezett játék, játékos feladat, erőfeszítés árán, de eredményesen megoldható. • A feladat végzése közben szükség szerinti segítséget kap a gyermek, az óvónő figyelemmel kíséri külön- külön minden gyermek tevékenységét, és észreveszi a megakadást, meghagyva neki a hibázás, tévedés, próbálkozást, önkorigálás jogát. Az óvónői segítség nem a gyerek helyetti feladatmegoldást, hanem közös gondolkodást eredményez, így erőfeszítés árán jut sikerhez a gyerek, megtanul kitartóan dolgozni, a nehézségek nem meghátrálásra, hanem újra és újra próbálkozásra ösztönzik. • Az óvónő értékelése ösztönző, mindig reális, soha nem elítélő, elmarasztaló, megbélyegző, megszégyenítő. A pozitívumokra építve, bizva a gyermekben, kifejezi azt a hitét, meggyőződését, hogy a gyermek képes az eredményes munkára. • Értékelésében arra fektet hangsúlyt, ami jó, a hibák kijavítására lehetőséget ad. • Kialakult olyan tanulási légkör, melyben feloldódnak a szorongások, természetes a gyermek megnyilatkozása, amelyet szeretet, egymás elfogadása, emocionális biztonság jellemez. • A gyerekek megtanulnak önállóan dolgozni – kialakul a szükséges önfegyelem-, betartják a tevékenységekhez kapcsolódó szabály- és szokásrendszert. • Óvatosan, szabályosan használják az eszközöket, eszközhasználatuk biztos. <p>Az óvónő és a gyerekek között oldott, de a tevékenységre koncentrált interaktív, kommunikatív viszony alakul ki. Az alul teljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek megkülönböztetett figyelmet kapnak.</p>
--	--

2.1.5. A gyermekek egészséges és környezettudatos életmódra nevelésének megvalósítása

<p>2.1.5.1 Elvárás</p>	<p><i>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető. Az óvodán kívüli tevékenységek (megfigyelések, stb.) alkalmával a gyermekek a gyakorlatban tevékenységhez kötötten alkalmazzák a téma elemeit. Az intézményben a gyermekeknek lehetőségük van arra ,hogy nem csak foglalkozásokon,hanem egyéb óvodai foglalkozáson kívüli keretek között is foglalkozhassanak a fenntartható fejlődés kérdéseivel. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés, mint az óvoda kiemelt feladata jelenik meg a Pedagógiai Programban is. Az ebben foglalt feladatok az egész óvodai életet meghatározzák, befolyásolják a közösségi programokat is. A témák megjelentek a csoportnaplóban, tematikus tervekben, heti tervekben egymásra épültek. pl.: mindennapos mozgás, hetente két gyümölcsnap, évszakonként erdei óvodai foglalkozások, a szelektív hulladékgyűjtés fontossága, kirándulások, a természet ünnepeinek megtartása, lehetőség szerint vízhez szoktatás (az Önkormányzat támogatásával). Fontos a partnerek</p>

	bevonása, segítése, pl. szülők, fenntartó.
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	A következő nevelési évben: továbbra is szelektív hulladékgyűjtés lesz az óvodában, tervezzük a vízhez szoktatás gyakorlatának folytatását (uszodai oktatás), erdei óvodai foglalkozások évszakonként az Egererdő erdész munkatársával. Részvétel az „Erdészeti nyílt napon”, ovikertünkben folyamatos ültetés, gondozás, az óvoda udvarán tavaszi takarítás a szülőkkel közösen.

2.2. Közösségfejlesztés

2.2.1. A gyermekek együttműködését támogató intézményi gyakorlat

2.2.1.1 Elvárás	<i>Az óvodapedagógusok rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott óvodai csoportok, közösségek fejlesztését. A beszámolókból követhetők az alapelvek és a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel az intézményi hagyományok ápolására, a támogató szervezeti kultúrára. Az intézmény gondoskodik és támogatja az óvodapedagógusok, pedagógiai munkát segítők, valamint a gyermekek közötti folyamatos információcserét és együttműködést. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az Országos Óvodai Alapprogram, és az Óvodánk Pedagógiai Programja is tartalmazza a közösség fejlesztésére, a szociális tanulásra, az érzelmi életre vonatkozó feladatokat. Az óvodapedagógusok a csoportnapló heti tervében a tevékenységek tervezésekor társas és közösségi fejlesztési feladatokat is terveznek. Majd a nevelés-tanulás évi két alkalommal történő értékeléskor elemzik, értékelik az eredményeket. A gyermekek fejlődését nyomon követési rendszer is végez erre irányuló megfigyeléseket, részterületeket figyelünk meg a gyermeknél, a szocializáció, a társas-és közösségi szokások területén. Ebben a nevelési évben is kiemelt feladatként kezeltük a társas kapcsolatok, a közösséghez való alkalmazkodás, a kudarcok elviselése és a konfliktus kezelés témakörét.
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	A következő nevelési évben továbbra is feladatunk a társas kapcsolatok a közösséghez, a szabályokhoz való alkalmazkodás fejlesztése, a kudarc-tűrés, a türelem és a konfliktus kezelés gyakoroltatása, fejlesztése.

2.2.2. Az intézmény közösségépítő tevékenységének megvalósulása, annak keretei

2.2.2.1 Elvárás	<i>Az intézmény közösségi programokat szervez. A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben. Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába. A részvétellel, az intézmény működésébe való bevonódással a gyermekek és a szülők elégedettek. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult	Óvodánk-elsősorban a szülőkkel ápolott kapcsolatok révén-folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében. Ennek érdekében: <ul style="list-style-type: none"> • Rendszeresen kapcsolatot tartunk a gyermekek szüleivel, a

meg	<p>családokkal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Igyekszünk lehetőséget teremteni arra, hogy óvodánk életéről, tevékenységéről, eredményeiről minél többet megismerhessenek a szülők, részt vehessenek az óvoda nyilvános rendezvényein.
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	A családdal, szülőkkel a kapcsolattartási formák folyamatos bővítése a célunk.

3. Eredmények

Az intézményben folyó nevelő-tanító munka során folyamatosan szükséges annak vizsgálata, hogy a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok elérése reális – e az elért eredmények alapján. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása ezért arról ad információt, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetőleg változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatokban, a szervezet működésében.

3.1. Eredményességi mutatók az intézményben (elégedettségmérés eredményei: szülő, pedagógus, pedagógiai munkát segítők)

3.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanítás-tanulás eredményessége. Az intézmény partnereinek bevonásával történik meg az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosítása. Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei; 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők;) neveltségi mutató, ; esetleges sport más versenyeredmények: országos szint, megyei szint, települési szinteredmények. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>A tanítás-tanulás eredményességének felmérése az intézmény számára kötelezően megvalósítandó dokumentum.</p> <p>Az óvodában nincs versenyen való részvétel. Az Eger Környéki Óvodák Kistérségi Egyesülete már XI. alkalommal rendezte volna meg az óvodás néptánc gálát, melynek mi adtunk volna otthont, de a járvány miatt nem került azóta sem megrendezésre.</p> <p>A pedagógiai munkát segítő dajkák elhivatottak, a nevelési célok, feladatok ismeretében az óvónővel összehangoltan tevékenykednek. Gondozási feladataikat sürgetésmentesen, a gyermekek önállóságát elősegítve kedvesen, türelemmel végzik.</p>
2023/2024 tanévben szükséges megvalósítani	Az intézményi munkaterv alapján tervezett programok megvalósítása.

3.2. Az intézmény szervezeti eredménye

Külső,belső mérési eredmények hasznosítása

3.2.1.Elvárás	Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Az intézménynevelési/tanítási célrendszeréhez kapcsolódóan a kiemelt eredmények dokumentálhatóak, és dokumentáltak pl. a beszámolóokban. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagy többsége hozzájárul. Az intézmény rendelkezik valamilyen külső elismeréssel. Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési,tanulási eredményességről,szólo információk belső nyilvánosságáról. Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat. A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek az intézményi önértékelés eljárásában. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása a nevelési év folyamán az elvártnak megfelelően alakult. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárult. A Pedagógiai Programban megfogalmazott alapelvek és feladatok teszik az óvodapedagógusok számára egyértelművé nevelési, tanítási feladataikat. Az éves munkatervben megfogalmazott célok, feladatok megvalósulása megfogalmazásra került. A nevelési feladatrendszer megvalósulásának eredményességét mutatják: <ul style="list-style-type: none"> • A csoportnaplóban megfogalmazott nevelési- tanulás értékelése. • Ehhez kapcsolódóan a gyermekek nyomon követési dokumentációjának eredményei. A nevelési,tanulási eredmények az intézményen belül nyilvánosak. Nevelőtestületünk feladata az eredmények elemzése, a tanulságok levonása, az eredmények felhasználása az intézményi önértékelési eljárásban.

3.3 A gyermekek iskolai beilleszkedésének, eredményeinek nyomon követési gyakorlata

3.4.1.Elvárás	A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A helyi általános iskola alsó tagozatával az óvoda- iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot ápolunk: <ul style="list-style-type: none"> • Részt veszünk az iskolai évnnyitó ünnepségen, októberben az óvó nénik ellátogatnak az első osztályosokhoz. • A tanító nénik ellátogatnak a nagycsoportos óvodásokhoz, szülői értekezlet tartanak a leendő elsősök szüleinek az óvodában • Az iskolai nyílt napon szülőkkel közösen részt veszünk Ügyviteli feladatokban is segítjük egymást: <ul style="list-style-type: none"> • előzetes egyeztetések a várható beiratkozó gyermekek számáról, kapcsolattartás a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében • egyéni konzultáció a szakértői véleménnyel rendelkező gyermekekről
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	Továbbra is kiemelt feladat a két intézmény jó konstruktív kapcsolatának fenntartása, az óvoda- iskola átmenet nehézségeinek könnyítése érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő-tanító munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményekben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának.

4.1. Pedagógus szakmai közösségek működése az intézményben, fő tevékenységeik Hogyan történik a belső tudásmegosztás az intézményben?

<p>4.4.1. Elvárás</p>	<p><i>Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok). A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg. A szakmai közösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Csoportok közötti együttműködésre is sor kerül az intézményben, amely tervezett és szervezett formában zajlik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok megvalósításának ellenőrzése, értékelése. A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállaltak. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
<p>A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg</p>	<p>A nevelési évnnyitó értekezleten megbeszéljük az éves feladatokat, ezek alapján készült a munkaterv.</p> <p>Az óvodapedagógusok és az alkalmazotti közösség aktívan vett részt a feladatok megvalósításában, melyek elősegítették nevelőközösségünk szakmai fejlődését. Célunk a kiemelt nevelési feladatok megvalósítása, a szakmai színvonal fejlesztése. Ebben az évben is felmérésre került a gyermekek fejlődése.</p> <p>Tehetséggondozást végeztünk.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Népi játék, gyermektánc tevékenység: Szabó Dániel néptáncoktató -Gyermeksakk: Kis Pál Gábor sakktanár -Angol nyelvoktatás gyerekeknek : Varga Judit vezetésével. <p>Az új gyerekek szülei számára júliusban szülőértekezletet szerveztünk, ahol a szülők tájékoztatást kaptak az óvoda Pedagógiai Programjáról, Házirendjéről, a beszoktatásról, illetve a felmerülő kérdéseikre is választ kaphattak.</p> <p>Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni és tudása legjavát adni.</p> <p>Biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt, tartalmas játékidőt, megteremtettük a szabad játék feltételeit, de mindannyian tudjuk, hogy ez egyre nehezebb, egyre nagyobb odafigyelést, energiát követel tőlünk. Több esetben ismét nekünk kell átvennünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a gyermekek zömét alapvető szokásokra, szabályokra, játszásra tanítani! Sajnos egyre több a problémás gyerek, akik szintén</p>

	<p>nem könnyítik meg a tartalmas, nyugodt játékidő kialakulását, biztosítását. Nem egyszerű biztosítani a jól nevelt, vagy szerény, visszahúzódó kisgyermek számára a nyugodt, kiegyensúlyozott légkört. Nagy hangsúlyt fektettünk a mindennapos testnevelésre, az egészséges életmódra.</p> <p>Rendszeresen minden nap a friss levegőre vittük a gyermekeket, vagy hosszabb-rövidebb sétákat tettünk az óvoda környékén.</p> <p>Hatékonyan, napi szinten kihasználtuk a jól felszerelt tornatermünket.</p> <p>Szülői felajánlásból gyümölcssel, zöldséggel egészítettük ki az óvodai étrendet.</p> <p>Változatos, programmal teli, eredményes évet zárt a nevelőközösség.</p> <p>Óvodánkban folyamatosan törekszünk arra, hogy magas színvonalú legyen a szakmai műhelymunka, ismertessük egymás között a jó szakmai gyakorlatokat.</p>
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	<p>A nevelőtestületi közösségben zajló változások menedzselése, az intézményen belüli együttműködés további erősítése az intézmény vezetése által nagyon fontos. Kiemelt feladatunk az intézmény céljainak elérése, illetve a rendszeres, szervezett belső továbbképzés.</p>

4.2. Az információátadás intézményi gyakorlata

4.2.1. Elvárás	<p><i>Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszert (eljárásrendet) alakítottak ki. Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információátadás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. A munka értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak a munkatársakhoz. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i></p>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézményben rendszeres, szervezett, hatékony az információáramlás, a kommunikáció.</p> <p>Az intézmény információátadása a következő:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szóbeli: lehet naponta, hetente vagy kéthetente • e-mail formájában, körlevelek formájában • értekezletek formájában <p>Intézményünkben hasonlóan más közoktatási intézményekhez, a vezetési szintek pontosak. Az információkat, az utasításokat (mit, mikor, miért) mindig fentről lefelé közvetítjük, viszont az eredmények összegyűjtése, jelentése lentől felfelé történik.</p> <p>A Szervezeti Működési Szabályzatunkban az alá- fölérendeltségi viszonyok tisztázottak. Együttműködésünk hatékonyságának alapfeltétele a jó kommunikációs kapcsolat.</p> <p>A belső információs rendszerünk jól működik. Az óvónők, dajkák körleveleken keresztül vagy személyesen kapják meg a vezetőtől az információkat. Az általános óvodai kérdéseket, szakmai egyeztetéseket nevelőtestületi értekezleteken vitatjuk meg. A dajkák is tájékoztatást kapnak az óvodát és ebben az őket érintő kérdésekről a számukra szervezett értekezleteken. A szervezeti közösség számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez időben való</p>

	<p>hozzáférés.</p> <p>Az értekezletek összehívása a munkaterv, illetve célszerűségi alapon történik. A szervezeti közösség munkájának értékelésével és elismerésével kapcsolatos információk szóban vagy írásban folyamatosan eljutnak az érdekeltekhez.</p> <p>Az elmúlt időszakban felértékelődött az online kapcsolattartás, mely által szükségessé vált az IKT kompetenciák egyéni fejlesztése. Szükség esetén az információk kör email-eken, illetve a zárt Facebook csoportban jutottak el az érintettekhez.</p>
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	A közösségi kapcsolattartás folyamatos fejlesztése, a meglévő lehetőségek alkalmazása, bővítése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.

5.1. Az intézmény legfontosabb partnerei

5.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek kijelölése.</p> <p>Kulcsfontosságú partnereink:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szilvásvárad Község Önkormányzata • Nagyvisnyó Község Önkormányzata • Jókai Mór Általános Iskola, Bélapátfalva Bölcsőde • Bélapátfalvai Gyermekjóléti és Szociális Intézmény • Szilvásvárad Szociális Szolgáltató Központ • Családok • Családsegítő Szolgálat • Egészségügyi Intézmények, Védőnői Szolgálat • Református Egyház • Pedagógiai Szakszolgálat, Nevelési Tanácsadó • Egererdő Zrt.
2023/2024 tanévben szükséges megvalósítani	Meglévő kapcsolataink fenntartása, ápolása. Az online kapcsolattartás igény szerinti kialakítása. Fontos a kapcsolataink folyamatos bővítése, a lehetőségek felkutatása.

5.2. Az egyes partneri kapcsolatok tartalma

5.2.1. Elvárás	Az intézmény az azonosított partnerekkel kapcsolatos tevékenységekről tartalomleírással is rendelkezik. Az intézmény terveinek elkészítése során egyeztet az érintett külső partnerekkel. Rendszeresen megtörténik a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése. Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<ul style="list-style-type: none"> • Az általános iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk és ápolunk. • Bölcsődével a kapcsolatunk célja, hogy megkönnyítsük a gyermekek számára a bölcsődéből való átmenet időszakát, megismerjük az ott folyó gondozói munkát, valamint a bölcsődei gondozók is kapjanak tájékoztatást az óvodai nevelő munkáról. • A szülőkkel napi kapcsolatba vagyunk, melynek célja, hogy a szülők elegendő információval rendelkezzenek a gyermekük fejlődéséről. • Családsegítő Szolgálattal az óvoda gyermekvédelmi felelősén keresztül is tartjuk a kapcsolatot. Fontos feladatunk a jelzőrendszer működtetése, és ha valahol a gyermek veszélyeztetettségére utaló helyzeteket tapasztalunk, arról értesítjük a Gyermekjóléti Szolgálatot. Kapcsolatunk folyamatos, jól működik. • A Védőnői Szolgálat az éves munkatervének megfelelően végezte tisztasági vizsgálatát,- szükség esetén kérésünkre a védőnői kijön vizsgálatra. • Hitoktatás sajnos ebben az évben nem volt az óvodában. • Pedagógiai szakszolgálattal a kapcsolatunk célja a kisgyermekkorú rendellenességek vizsgálata és terápiája, az MSSST vizsgálat és az iskolaérettséghez szükséges alkalmassági vizsgálat. • Közművelődési intézménnyel, a szilvásváradai Könyvtárral alkalmasságukkal együttműködő kapcsolatunk van. • Közvetlen a kapcsolatunk az Ózdi uszodával a gyermekek vízhez szoktatása, a mellúszás megtanítása. <p>Rendszeresen megtörténik a kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése, követhető az intézmény panaszkezelése.</p>

5.3. A partnerek tájékoztatása az intézmény eredményeiről

5.3.1. Elvárás	Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2023/2024 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgáljuk, visszacsatoljuk és fejlesztjük.

5.4. Az intézmény részvétele a közéletben (települési szint, járási/tankerületi szint, megyei szint, országos szint)

5.4.1. Elvárás	<i>Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. A pedagógusok és a gyermekek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más intézményekkel, szervezetekkel is, támogatja az óvodapedagógusok és a gyermekek részvételét olyan projektekben, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szervezeti közösség fontos feladatnak tartja, hogy óvodánk képviseltesse magát a különféle önkormányzati rendezvényeken. Az intézményünk próbált lehetőségeihez, a gyermekek (szilva nap, szüreti mulatság, idősek köszöntése, télbúcsúztató) életkori sajátosságaihoz igazodva részt venni közösségi feladatokban.
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	Ebben a nevelési évben is nagyon szívesen vállal óvodánk közfeladatot, természetesen az óvodás gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével.

6. A pedagógiai munka feltételei

Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit hogyan használja ki. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. Az infrastruktúra értékelése az intézmény nevelési, fejlesztési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak tükrében

6.1.1.1. Elvárás	<i>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé. Az intézmény rendelkezik a belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó intézkedési tervvel, amely figyelembe veszi az intézmény képzési struktúráját, a nevelőmunka feltételeit és pedagógiai céljait. Az intézmény a fenntartható fejlődés szempontjait szem előtt tartva, az erőforrások tudatos, takarékos felhasználására törekszik, amellyel jó példát mutat a gyermekek, a szülők és a külső partnerek felé. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az óvodánk tárgyi feltételei kiválóak a 3-7 éves életkorú gyermekek fejlesztéséhez. Az intézmény vezetősége rendszeresen felméri a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelezzük a hiányokat a fenntartó felé. Óvodánkat igyekszünk szépen, esztétikusan, tisztán tartani. 2022/2023 nevelési év nagyobb beruházásai: A tálalókonyhába további szükséges eszközöket vásároltunk, a

	nagyméretű rozsdamentes asztal beszerzése megtörtént. A gyermekcsoportoknak fejlesztő játékokat vásároltunk, így játékkészletünk ismét tovább gyarapodott. A gyermekhálóba új sötétítő függöny került, az udvari játékok, illetve a csoportszobai bútorok felújítása, ellenőrzése megtörtént. Sajnos ebben az évben elromlott a régi nyomtató, illetve a mosógép, de beszerzésre került egy új nyomtató, illetve egy új automata mosógép is. Az Ovikert program keretein belül még tovább bővült a gyermekek kerti szerszámkészlete. Az év közben adódó technikai problémákat jelezzük a fenntartó felé, közösen keressük a megoldásokat, és helyrehozzuk a hiányosságokat. A beruházásainkat, és a támogatásokat nagyon szépen köszönjük Szilvásvárad Község Önkormányzatának.
2023/2024 tanévben szükséges megvalósítani	Környezeti nevelés az egészséges környezet elengedhetetlen része a folyamatosan ápolott, gondozott udvar, a tiszta, egészséges, korszerű óvodaépület. Erre törekszünk a következő években is. Keressük a takarékos megoldásokat, törekszünk az erőforrások tudatos felhasználására.

6.1.2. Az intézményi tárgyi környezet értékelése a különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, ismeretszerzésének, képességfejlesztésének, személyiségfejlesztésének tükrében

Intézményünkben jelenleg nem történik SNI-s gyermek ellátása.

6.1.3. IKT- eszközök kihasználtságának jellemzői

Elvárás	<i>s Az intézmény rendelkezik rendszeres igényfelméréseken alapuló intézkedési tervvel. Arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i> <i>Az intézmény az IKT-eszközöket rendszeresen alkalmazza a nevelő munkájában, az eszközök kihasználtsága, alkalmazásuk nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Szükség esetén (SNI-s) a Sajátos Nevelési igényű gyermekek fejlesztése, és fejlődésükhöz szükséges személyi, tárgyi feltétel biztosított az intézményben. Személyi feltételek: a szakértői véleményben meghatározott gyógypedagógus, logopédus. A pedagógusok az intézményben az IKT-eszközök közül a fénymásolót, a CD lejátszókat, laptopot tudják rendszeresen használni, ezek kihasználása maximális. Ezzel a nevelőmunka színesebbé tételéhez szükséges információkat szerzünk, illetve saját önképzésünkhöz szükséges új ismereteinket bővítjük.
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	Cél a további IKT eszközök fejlesztése, / hordozható hangszóró / beszerzése, továbbképzések szervezése, esetleg pályázati lehetőség felhasználásával laptopok beszerzésére az óvodapedagógusok részére.

6.2 Személyi feltételek

6.2.1. A humán erőforrás megfeleltése az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak.

6.2.1. Elvárás	Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő/tanító munka humán erőforrás szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kiemelt hangsúlyt kap. Az óvodapedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelő/tanító munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény pedagógus-továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembevételével alakították ki. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézményünkben az óvodapedagógusi állás 1 fő hiján betöltött. Dajka állásaink betöltöttek. A szakképesítés minden alkalmazottnál megfelelő. A helyettesítések megoldhatóak. Mint vezető folyamatosan igyekszem felkészülni a pedagógiai munka irányítására, ellenőrzésére. A fenntartó biztosítja a Sajátos Nevelési igényű gyermekek számára a gyógypedagógust az óvoda költségvetéséből. A logopédust az Egri KLIK biztosítja, aki heti egy alkalommal Nagyvisnyón, s heti egy alkalommal Szilvásváradon tartja a beszédfejlesztő foglalkozásokat, illetve a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat pedagógusa fejleszti a fejlesztésre szoruló óvodásainkat heti egy alkalommal. A 2011. évi CXC. köznevelési törvény 62§ (2) bekezdése kötelezően írja elő és rendelkezik a pedagógus továbbképzésről. A beiskolázási tervet elkészítettük 2021. január 01-től, hiszen változott a nevelőtestület összetétele. Az új pedagógusoknak teljesítenie kell a továbbképzési kötelezettségeit.

6.3. Szervezeti feltételek

6.3.1. Az intézmény szervezeti kultúrája, szervezetfejlesztési eljárások, módszereket alkalmazása

6.3.1.1. Elvárás	Az intézmény vezetése személyesen és aktívan részt vesz a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében. Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben az intézmény vezetésének nagy szerep jut, de a többi szereplő aktív részvétele, fogadóképessége is szükséges. Az idei nevelési évben a következő programokat terveztük a jobb működés érdekében: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagógus napi köszöntő • Évzáró rendezvény

	<p>Az óvodapedagógusok az egyre inkább megnövekedett adminisztratív terhek, és folyamatos változások miatt nagyon leterheltek, fáradtak, (önértékeléssel és tanfelügyelettel kapcsolatos további adminisztrációs feladatok ,illetve a 2023.évi LII. törvény rendelkezései) de ennek ellenére segítő ,egymást támogató,vidám közösségünk működik, melyben teljes mértékben tiszteletben tartjuk,és folyamatosan segítjük egymás munkáját, illetve pozitívan viszonyulunk az új feladatokhoz.</p> <p>A továbbképzéseken szerzett tudást, tapasztalatokat megosztjuk egymással, levonjuk a hasznos következtetéseket, és felhasználjuk napi munkánkban.</p>
2023/2024 tanévben szükséges megvalósítani	<p>Fontos feladatunk a szervezeti kultúra megfelelő szinten tartása, olyan programok szervezése, amely lazításra, feltöltődésre, beszélgetésre alkalmas. Egymást segítő, egymás értékeit megbecsülő kollektívára van szükség!</p>

6.3.2. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő munkájának értékelése

6.3.2.1. Elvárás	Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő/tanító munka részét képezik. Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	<p>Hagyományok, népszokások, megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban és a nevelőmunka részét képezi. Egyszerűbb formában, számukra érthető módon ismertetjük meg velük a mondókához kapcsolódó népszokásokat. Jeles napokhoz, ünnepi alkalmakhoz fűződő népszokások kiválasztásánál meghatározó szempont a gyermekek életkori és egyéni fejlettségének figyelembevétele.</p> <p>Ünnepeink:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Állatok világnapja • Idősek köszöntése • Mikulás • Advent • Farsang • 1848-1849-es forradalom és szabadságharc (Március 15) • Húsvét • Majális • Anyák napja • Gyermeknap • Föld napja, Víz világnapja • Búcsú uzsonna <p>Hagyományaink:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Születésnapok, névnapok ünneplése • Egyéb programok: zenés-táncos előadások, "rendőrnep", bűvészelőadás, meseelőadás, ovifoci, kirándulás... • Állandó programok: néptánc, sakk, angol, úszás <p>A helyi adottságokat, lehetőségeket igyekszünk teljes mértékben kihasználni. Külső partnereink is ismerik és ápolják az intézmény hagyományait, nyitottak az új hagyományok teremtésére.</p>
2023/2024 nevelési évben szükséges megvalósítani	Továbbra is cél az intézményi ünnepek, óvodai nyílt rendezvények megszervezése, megtartása, új programok, új hagyományok megteremtése, szervezése, melyek a nevelő- tanító munka részét képezik.

6.3.3. A feladatmegosztás, felelősség- és hatáskörmegosztás intézményi gyakorlata.

<i>Elvárás</i>	<i>A munkatársak felelősségének és hatáskörének meghatározása egyértelmű, az eredményekről rendszeresen beszámolnak. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az intézményi struktúrát az óvoda SZMSZ-e tartalmazza, tisztázottak a személyi feltétel kérdései. Intézményünk az előírt létszámmal rendelkezik, a fenntartó biztosítja költségvetésében a létszámhoz tartozó bért. A feladat és hatáskörök tisztázottak. Akadályoztatás esetén a helyettesítés megoldott.

6.3.4. A munkatársak bevonásának gyakorlata a döntés előkészítésbe, fejlesztésbe (és milyen témákban)

<i>Elvárás</i>	<i>Folyamatosan megtörténik az egyének és csoportok döntés-előkészítésbe történő bevonása – képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. Ennek rendje kialakított, dokumentált (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A törvényi előírásoknak megfelelően megtörténik a munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe, a fejlesztésbe. Az óvodai fejlesztések megvalósításához, a pedagógiai stratégiai döntésekhez is kikérem az óvodapedagógusok, egyéb alkalmazottak véleményét, és a döntésnél, mérlegelésnél figyelembe veszem. A legoptimálisabb formában igyekszem az egyenletes terhelést szem előtt tartani. Szerencsés közösségünk van, ahol simulékonyan tudunk minden helyzetben dönteni. A dolgozói döntések, megvalósítások, önállóságaik, kompetenciáik, határaik kérdésében az intézményben van szabadság, ezeknek a határoknak a belső megtartása minden dolgozótól továbbra is önfegyelmet, empátiát kíván. Nagyon optimálisan működünk intézményünkben.

6.3.5. A pedagógusok innovációhoz való viszonyának értékelése

<i>Elvárás</i>	<i>Az intézmény munkatársai képességük, szakértelmük, érdeklődésük szerint javaslatokkal segítik a fejlesztést. Az intézmény lehetőségeket teremt az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	Az egymástól tanulás nagyon fontos egy jól működő intézményben. Az új dolgok megismerése, bevezetése színesíti, a gyermekeket új irányból fejleszti, segíti képességeik alakulását. Az oktatáspolitikai, szakmai változásokat figyelemmel kísérjük. Az új dolgokat, módszereket, technikákat, szakmai anyagokat egymással megosztjuk. A jó dolgokat kipróbáljuk. Ezek az új dolgok

	minden óvodai tevékenységünkben megjelennek, szabad játék fejlesztése, játékörletek, technikák, játékszerek. Az új ötletekre, lehetőségekre, alkalmakra nyitottan, érdeklődve állunk hozzá. Az új nevelési évben egyre több továbbképzésen tervezzük jelenlétünket.
--	---

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását, folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja, majd szükség esetén változtat a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen van.)

7.1. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogram céljainak megjelenése a pedagógiai programban.

7.2. A pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása

7.1.1.Elvárás 7.2.1.Elvárás	<i>Az intézmény pedagógiai programja koherens kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-tanulási feladatait, céljait. Az intézmény folyamatosan követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek ,terveinek ütemezése,ami az éves munkatervben és más fejlesztési ,intézkedési tervekben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv,továbbképzési terv,ötéves intézkedési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok,feladatok,felelősök,a megvalósulást jelző eredménymutatók. A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében,azokra épülve,annak érdekében történik,hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek elvárásainak. Anevelést, tanítást segítő eszközök ,és a nevelési –tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan,a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. (Forrás: Önértékelési kézikönyv ÓVODÁK SZÁMÁRA)</i>
A 2022/2023 nevelési évben az alábbiak szerint valósult meg	A 2018/2019-es nevelési év végén óvodánk felülvizsgálta az intézmény Pedagógiai Programját, ami összhangban áll az óvodai nevelés országos alapprogrammal. Pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazta meg saját nevelési- tanulási feladatainkat és céljainkat. A nevelési év során megvalósultak a Pedagógiai Programban foglaltak, melyek jól követhetők a tervekben A munkatársak szakmai tudása, végzettsége megfelel az intézményünk jelenlegi és a jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Intézményünkben a nevelést , tanítást segítő eszközöket és a nevelési-tanítási módszereket rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban választjuk és alkalmazzuk.

8. Alapító okirat szerinti feladatellátás jellemző adatai

Óvodás gyermekek létszáma		
Óvodai csoportok száma	2	
Felvehető gyermek létszám	50 fő	
	2022. október 1	2023. június 30
Óvodás gyermekek létszáma	51 fő	49 fő
Étkező gyermekek száma	51 fő	49 fő
Bejáró gyerekek száma	19 fő	16 fő
Iskolaköteles gyermekek száma	14 fő	10 fő tényleges első osztályt kezdő

Az óvodai csoportok adatai 2022 október – 2023. augusztus

Csoportok	Csoport elnevezések	Csoport létszámok	
		okt.1.	augusztus 31.
Vegyes csoport	Szellőrózsa	25 fő	25 fő
Vegyes csoport	Tőzike	26 fő	24 fő

A következő nevelési évre várható gyermeklétszám: 51 fő

Feladat – ellátást jellemző adatok

	Óvodás gyermekek létszámmutatói 2022/2023 nevelési év			
	okt. 1.	dec. 31.	máj. 31.	aug. 31.
óvodás gyermekek létszáma	51	49	48	49
ingyenes étkezés igénylők nyilatkozatok alapján	44	42	40	41
térítéses étkezők	7	7	8	8
étkező gyermekek létszáma	51	49	48	49

Összegzés

Beszámolómat az Önértékelési Kézikönyv Óvodák számára , javított kiadásának útmutatója alapján készítettem el. Felkészülve a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről egységes, fenntartótól független külső értékelési rendszer által pedagógusra, vezetőre, intézményre megfogalmazott elvárások teljesítésére .

A működés rendje, a nevelés színvonala, feltételrendszerünk, gazdálkodásunk, alkalmazotti közösségünk munkája az ellenőrzések, a partnerek visszajelzései alapján az elmúlt nevelési évben megfelelő színvonalú volt.

Jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és technikai dolgozók látták el feladataikat intézményünkben.

Tisztelettel köszönjük a Szilvásvárad Község Önkormányzatának és a Képviselő-testület tagjainak a támogatásukat, a szükséges intézkedésüket, illetve segítségüket az éves munkánkhoz.

Köszönöm munkatársaimnak segítő, támogató, rugalmas munkavégzését, a gyermekekért tett erőfeszítésüket, bizalmukat.

Köszönöm a szülők támogató hozzáállását, segítségét, illetve a szakmai segítséget a fejlesztő külső kollégáinktól.

Köszönöm a Szilvásvárad Jókai Mór Általános Iskola pedagógusainak a közös programokhoz a támogató segítségüket.

Az intézmény jövőbeni fejlesztéséhez, az eredményes tevékenységhez kérem beszámolómmal elfogadását, további támogatásukat.

Szilvásvárad, 2023. 08. 11.

Csobod Lászlóné
intézményvezető

Szilvásvárads Község Önkormányzata Képviselő-testületének

.../2023. (VIII.) önkormányzati rendelete

a helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól 6/2019. (IV.30.) önkormányzati rendelet módosításáról

Szilvásvárads község Önkormányzat Képviselő-testülete a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 88. § (4) bekezdés e) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 35. § (1) bekezdés h) pontjában meghatározott feladatkörében eljárva a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 48. § (3) bekezdésben meghatározott feladatkörében eljáró Heves Vármegyei Kormányhivatal Környezetvédelmi, Természetvédelmi és Hulladékgazdálkodási Főosztály Hulladékgazdálkodási Osztálya véleményének kikérésével a következőket rendeli el:

1. §

A helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló 6/2019. (IV.30.) önkormányzati rendelet bevezető része helyébe a következő rendelkezés lép:

„Szilvásvárads község Önkormányzat Képviselő-testülete a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Möt.v.) 143. § (4) bekezdés d) pontjában, a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 46. § (1) bekezdés c) pontjában és 48. § (4) bekezdés b) pontjában, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 88. § (4) bekezdés e) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az Alaptörvény 32. cikk (1) bekezdés a) pontjában, az Möt.v. 8. § (2) bekezdésében, a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 35. § (1) bekezdés h) pontjában és (6) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:”

2. §

A helyi környezet védelméről, a közterületek és ingatlanok rendjéről, a település tisztaságáról és a közösségi együttélés egyéb szabályairól szóló 6/2019. (IV.30.) önkormányzati rendelet 22. §-a a következő (5) és (6) bekezdéssel egészül ki:

„(5) A közterületek tisztaságát az önkormányzat munkatársai folyamatosan ellenőrzik. Amennyiben a közterületen ismeretlen személy által elhagyott hulladékot észlelnek, annak helyét, összetételét, becsült mennyiségét rögzítik, fényképfelvételt készítenek. Amennyiben a helyi lakosok közterületen elhagyott hulladékot észlelnek, bejelentésüket írásban és az info@szilvasvarad.hu elektronikus levélcímen tehetik meg.

(6) Az elhagyott hulladék tekintetében az Önkormányzat az arról való tudomásszerzést követően a hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény 61. § (25) bekezdésében foglaltak szerint jár el. Amennyiben ettől eltérő közterületen észlelnek elhagyott hulladékot, akkor az Önkormányzat gondoskodik annak felszámolásáról.”

3. §

Ez a rendelet 2023. szeptember 1-jén lép hatályba.

Szaniszló László
polgármester

Simonka Petra
jegyző

Záradék:

Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 51. § (2) bekezdése alapján a rendelet 2023. augusztus napján kihirdetésre került.

Szilvásvárads, 2023. augusztus

Simonka Petra
jegyző

Előterjesztés és indokolás

A hulladékról szóló 2012. évi CLXXXV. törvény (a továbbiakban: Ht.) módosításával 2023. július 1. napjától a hulladékgazdálkodási közszolgáltatási tevékenységet az állam saját hatáskörben látja el, így a hulladékgazdálkodási közfeladat ellátása már nem az önkormányzat, hanem az állam közfeladatai közé tartozik. Ehhez kapcsolódóan módosul a Ht. 35. § (1) bekezdése is, mely szerint az önkormányzat rendeletben állapítja meg az elhagyott hulladék felszámolásához szükséges helyi intézkedések körét. Mindezekkel egyidejűleg módosul a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 13. § (1) bekezdése is: a 19. pont szerinti hulladékgazdálkodást helyben biztosítható közfeladatok köre kikerül a helyi önkormányzati feladatok közül, csak az 5. pont szerinti köztisztasági feladatok ellátása marad.

Az elhagyott hulladékra vonatkozó szabályozást a környezet védelmének általános szabályairól szóló 1995. évi LIII. törvény 48. § (3) bekezdése alapján a települési önkormányzat környezetvédelmi tárgyú rendeleteinek tervezetét az illetékes környezetvédelmi igazgatási szervnek véleményezésre meg kell küldeni. A vélemény megérkezett, a Hulladékgazdálkodási hatóság kifogást nem emelt.

Kérjük a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a mellékelt rendelettervezetet megtárgyalni és elfogadni szíveskedjen. A rendelettervezet elfogadásához minősített többségű döntés szükséges.



Szaniszló László
polgármester



Simonka Petra
jegyző

**Szilvásvárads Község Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2023. (VIII. 29.) határozata**

Szilvásvárads Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szilvásváradi Manóvár Óvoda beszámolóját jóváhagyólag tudomásul vette.

Határidő: azonnal
Felelős: polgármester

**Szilvásvárads Község Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2023. (VIII. 29.) határozata**

Szilvásvárads Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határoz, hogy a 2023/2024. iskolai tanévre egyszeri iskolakezdési támogatást biztosít, amelynek összegét a Szilvásvárads községben lakóhellyel rendelkező

- általános iskolás gyermekek részére 10 000 Ft-ban,
- a középfokú köznevelési intézményben nappali tagozaton tanuló diákok részére 12 500 Ft-ban,
- felsőoktatási intézményben nappali tagozaton tanuló diákok részére 15 000 Ft-ban állapítja meg.

A tanköteles korú tanulók esetében tanulói jogviszony igazolása nem szükséges, a 16. életévüket betöltött tanulók esetében a tanulói jogviszony érvényes diákigazolvánnyal vagy az azt helyettesítő OKTIG rendszerből kiállított QR kódos igazolással igazolható.

Felelős: polgármester
Határidő: 2023. szeptember 4 – 2023. október 13. 12 óra

**Szilvásvárads Község Önkormányzat Képviselő-testületének
.../2023. (VIII. 29.) határozata**

Szilvásvárads Község Önkormányzat Képviselő-testülete a Lovas-Show Sportrendezvényszervező, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. (rövid név: Lovas-Show Kft., székhely:1093 Budapest, Mátyás u. 8., adószám: 13705406-2-43, képviseli: Ladányi-Kovács Zoltán) részére a Nemzeti Vágta rendezvénnyel összefüggésben az Önkormányzat kizárólagos tulajdonát képező Szilvásvárads 447/2. helyrajzi számú, a Szalajka utca két oldalán lévő ingatlanrészt ingyenesen rendelkezésre bocsátja a résztvevő települések bemutatkozása, kiállítása céljából.

A közterület-használat időtartama: 2023. szeptember 30 – 2023. október 1.

A Lovas-Show Kft. köteles

- az ingatlant eredeti állapotban visszaadni,
- a szemét összegyűjtéséről gondoskodni,
- a rendezvény megszervezésével kapcsolatos valamennyi bejelentést megtenni.

Az ingatlan ingyenes használata nem mentesíti az Lovas-Show Kft-t a szükséges engedélyek beszerzése alól.

Felelős: polgármester

Határidő: 2023. szeptember 30 – 2023. október 1.

Szilvásvárads Község Önkormányzat Képviselő-testületének .../2023. (VIII. 29.) határozata

Szilvásvárads Község Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és döntött Dózsa György utca fennmaradt, jobb oldalának felújításáról (552 m járda felülete a kerítésig), mely munkálatokra bruttó 10.000.000,- Ft-ot biztosít a 2023. évi költségvetés terhére. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a szükséges egyeztetések és beszerzési eljárás lefolytatására és a munkálatok elvégzését szolgáló szerződés(ek) aláírására.

Felelős: polgármester

Határidő: azonnal

Szilvásvárads Község Önkormányzat Képviselő-testületének .../2023. (VIII. 29.) határozata

Szilvásvárads Község Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy csatlakozik a Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjpályázat 2024. évi fordulójához. A Képviselő-testület döntése alapján a pályázatok elbírálását a Szociális és Egészségügyi Bizottság végzi.

A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a csatlakozási nyilatkozat aláírására és a 2023/2024-as pályázat kiírására.

Felelős: polgármester, bizottság

Határidő: értelemszerűen